

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»

Исаева М.А.



# ПЛАН

работы МО учителей естественно-математического цикла  
МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»  
на 2021/2022 учебный год

## **План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2021/2022 учебный год**

### **Методическая тема школы:**

*«Эффективность и действенность инновационных технологий, влияние их на уровень развития личности учащихся»*

### **Методическая тема МО учителей:**

*«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»*

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

### **Задачи МО:**

**1.**Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и методической деятельности учителей в ходе преподавания биологии, химии, географии, физики и математики в 5-11 классах в 2021-2022 уч. году в соответствии с ФГОС ООО, их профессионального уровня посредством:**

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.**

**Основные направления деятельности работы ШМО**

## **1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 10 классе
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах.

### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

### **5. Совершенствование работы учителя:**

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

Личностно - ориентированный подход;

Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

Формирование умения учиться;

Выявление пробелов в знаниях, навыках;

Проверка условия теории;

Умение решать ключевые задачи;

Обучение решению сложных задач;

Опыт работы с дополнительной  
литературой;

Организация сотрудничества учащихся.

**План работы МО естественно-математического цикла  
на 2021/2022 учебный год**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

<b>№/п.</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение методических рекомендаций учителям на 2020-2021 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам естественно-математического цикла,	август	Учителя МО
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад. Формирование функциональной грамотности школьников по предметам ЕМЦ.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ и ЕГЭ)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа**

<b>№/п.</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
-------------	--------------------------------	-------------------------	----------------------



1	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественно-математического цикла.	в течение года	Учителя МО
2	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационнокоммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология) позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
3	Основные направления модернизации учебного процесса: (обмен опытом и перспективы работы). Развитие функциональной грамотности обучающихся (открытый банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности)	Декабрь-май	Учителя МО
4	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков.( в зависимости от ситуации по коронавирусу)	в течение года	Учителя МО
5	Составление перспективного плана аттестации учителей МО	декабрь	Руководитель МО
7	Открытые уроки учителей МО( в зависимости от ситуации с коронавирусом)	В течение года	Учителя МО

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ	Август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9го класса (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	май	Учителя МО

4	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	май, июнь	Учителя МО
---	---	-----------	------------

#### 4. Работа с учащимися

№/п.	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам.	Сентябрь-декабрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла»	в теч. 1 полугодия	Учителя МО
3	Работа с обучающимися 8-9-х классов по формированию функциональной грамотности с использованием заданий из открытого банка заданий по функциональной грамотности.	В теч. 2 полугодия	Учителя МО

**План работы ШМО естественно – математического цикла на 2021– 2022уч. год**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заседание №1 (август)</b>		
1.	Анализ работы за 2020-2021 учебный год	Руководитель МО
2.	Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год	Руководитель МО
3.	Утверждение рабочих программ по предметам	Руководитель МО
4.	Планирование самообразовательной деятельности.	Руководитель МО
5.	Оформление методического уголка, уголков по подготовке к ОГЭ.	Учителя предметники
<b>Заседание №2 (ноябрь)</b>		
1.	Итоги школьных предметных олимпиад	Руководитель МО
2.	Анализ контрольных работ за 1 четверть	Руководитель МО
3.	Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ	Учителя предметники
<b>Заседание №3 (март)</b>		
1.	Обсуждение подготовки учащихся 9 класса по предметам по выбору. Результаты тренировочных и диагностических работ учащихся 9 класса по предметам по выбору.	Учителя предметники
2.	Анализ результатов пробных ОГЭ	Учителя предметники
3.	Использованию коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС	Учителя предметники

4.	Использование функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла.	Учителя предметники
<b>Заседание №4 (май)</b>		
1.	Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ	Учителя предметники
2.	Отчет работы МО за 2021-2022 учебный год	Руководитель МО
3.	Обсуждение итогов участия членов МО в мероприятиях разного уровня.	
4.	Отчет работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Учителя предметники
5.	Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год	Руководитель МО

### Работа между заседаниями.

№ п.\п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение рабочих программ по предметам, кружковых занятий и элективных курсов на новый учебный год.	Сентябрь Октябрь	Учителя предметники
2.	Исследовательская работа: планирование и выбор тем.	Октябрь	Учителя предметники
3.	Планирование сроков аттестации для аттестуемых учителей.	Сентябрь	Администрация Экспертная группа
4.	Экологические экскурсии в 5-8-х классах	Сентябрь	Учителя – предметники
5.	Начать подготовку выпускников к ОГЭи ОГЭ: кружковые занятия и тематические консультации.	Учебный год	Учителя – предметники
6.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.	Октябрь	Администрация, учителя
7.	Оформление методического уголка и уголка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах естественных предметов	Октябрь	Учителя-предметники

8.	Подготовка к районному туру олимпиад по химии, биологии, математике, физике, экологии, географии	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
9.	Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам	Ноябрь- Декабрь	Учителя - предметники
10.	Консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	В течение учебного года	Учителя - предметники
11.	Итоговые контрольные работы по предметам за 2 четверть и за первое полугодие Мониторинг результативности работы учителей за первое полугодие.	Ноябрь Декабрь	Администрация Учителя Рук. МО
12.	Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие на конкурсах. Дистанционные олимпиады.	Ноябрь Декабрь	Учителя
13.	Работа со слабоуспевающими обучающимися.	В течение учебного года	Учителя
14	Открытые уроки учителей.	Ноябрь.  декабрь	Учителя-предметники

15.	Планирование и проведение мероприятий по экологии	апрель	Учителя
16.	Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.	Январь-май	Учителя
17	Составление графика проведения экологических мероприятий.	Апрель	Администрация, учителя
18.	Отчет учителя о результативности своей работы за этот учебный год	Май	Учителя