

*Аналитический отчет
по результатам диагностических работ
в рамках проекта «ПРОдвижение» (окружающий мир),
проведенных в 4-х классах 6 октября 2023 года
МБОУ «Джалкинская СШ №3»
(наименование ОО)*

Назначение мониторинговой работы – проведение входного контроля обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

Документы, определяющие содержание работы:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ М373 от 06.10.2009г.).
2. Программа: «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), 3 класс / А.А.Плешаков, Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч 1/ [М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – 3-е изд. М.: Просвещение, 2018г.

Характеристика структуры и содержания мониторинговой работы

В работу включены 11 заданий с выбором ответа, требующих самостоятельного краткого ответа.

<i>Раздел содержания</i>	<i>Число заданий в работе</i>
<i>1. Земля – наш общий дом.</i>	<i>3</i>
<i>2. Царство природы.</i>	<i>5</i>
<i>3. Наша Родина: от Руси до России.</i>	<i>2</i>
<i>4. Как люди жили в старину</i>	<i>1</i>
<i>Всего</i>	<i>11</i>

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл, 10-11*-2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 13 баллов.

Шкала оценивания работы

Уровень повышенной подготовки - «5» - 11-13 баллов

Уровень прочной базовой подготовки - «4» - 8-10 баллов

Уровень базовой подготовки - «3» - 5-7 баллов

Уровень ниже базового - «2» - менее 5 баллов

Объект и методы оценки:

Объект оценки: аналитические материалы ЦОКО.

Методика оценивания/анализа: поэлементный анализ на основе материалов ЦОКО.

Статистические данные оценочной процедуры

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
4 – А	25	2	8	9	36	9	36	5	20
4 – Б	27	0	0	3	11	20	74	4	15
Итого:	52	2	1	12	6	29	15	9	5

Количество участников диагностики – 52 обучающихся 4-х классов.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня повышенной подготовки – 5 %.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня прочной базовой подготовки – 15 %.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня базовой подготовки – 6 %.

Доля обучающихся, показавших результаты уровня ниже базовой подготовки – 1 %.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с перечнем требований к уровню подготовки


выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

№ задания	Кодификатор проверяемых умений и элементов содержания	% выполнения	Норма:
1.	2.1. Узнавать государственную символику	98%	Базовый
2.	1.1. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов	90%	Базовый
3.	1.8. Соблюдение правил безопасного поведения в природе	92%	Базовый
4.	1.1. Узнавать изученные объекты неживой природы	78%	Базовый
5.	1.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию	88%	Базовый
6.	1.3. Сравнивать объекты живой природы	69%	Базовый
7.	1.1. Узнавать изученные объекты живой природы	77%	Базовый
8.	8.9. Определять характер взаимоотношений человека и природы	79%	Базовый
9.	1.2. Выделять существенные признаки объектов неживой природы	77%	Базовый
10.	2.2. Определять исторические события	35%	Повышенный
11.	2.3. Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	37%	Повышенный

Условные обозначения и цвета, используемые в ходе анализа:

 - ниже базового уровня (ниже 50%)

 - базовый уровень (50% - 65%)

 - повышенный уровень (66% - 80%)

 - высокий уровень (81% - 100%)

Анализ по дефицитам учителей

Параллели 4-х классов	Задания, % выполнения											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ср. %
Учитель 1 /Селиханова М.А./ Класс 4 - А	96 %	84 %	88 %	68 %	80 %	40 %	60 %	64 %	56 %	48 %	32 %	65 %
Учитель 2 /Шидаева А.А./ Класс 4 - Б	100 %	96 %	96 %	93 %	96 %	96 %	93 %	93 %	96 %	11 %	11 %	80%
Средний процент выполнения заданий по параллелям классов	98 %	90 %	92 %	78 %	88 %	69 %	77 %	79 %	77 %	35 %	37 %	75 %

Выводы:

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии образовательной программой по окружающему миру показывает, что учащиеся 4-х классов успешно справились с заданиями базового уровня № 1, №2, №3, №5. Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвали задания: №6. Задания повышенного уровня (№10, №11) выполнили - 36%.

Рекомендации учителям 4-х классов:

1) По результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения знаний и умений по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

2) Особое внимание обращать на обучение навыкам смыслового чтения.

3) Усилить работу по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности.

4) Использовать различные методы и приемы, направленные на мотивирование обучающихся расширять свой социальный кругозор, на формирование познавательного интереса.

Заместитель директора по УВР по начальным классам:



/Сайдалова З.С./