|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3» |  | МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР ДЕШАРАН ХЬУКМАТ «ДЖАЛКЕРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ №3» |

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, c. Джалка, ул. А.Кадырова 165, Тел./8(995)803-56-69, e-mail: Dzhalka [3@mail.ru](mailto:3@mail.ru), ОКПО 43128437, ОГРН 1202000000234, ИНН/КПП 2005012469/200501001

**Протокол №3**

**заседания МО классных руководителей**

от 29. 01. 2022 года №3

с. Джалка

Присутствовало: 23 человек.

Отсутствовало: 0 человек.

**Повестка дня:**

1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека;

**2.** **Резервы современного патриотического сознания;**

**3.** Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся

**4.** **Патриотическое воспитание в рамках ОУ;**

**5. Урок мужества (серия открытых классных часов).**

**Ход заседания**

**1. По первому вопросу** выступила заместитель директора Абубакарова А.И., она обратила внимание на то, что одним из важнейших институтов, осуществляющих воспитательную работу и патриотическое воспитание в частности, во все времена была и остается школа.

Необходимо акцентировать внимание на процессе воспитания патриотизма в школе. Именно в школе ребёнок проводит наибольшее количество времени, и целостная, последовательная воспитательная работа в ней призвана обеспечить высокую эффективность реализации социальных функций учащейся молодежи, что является важнейшим фактором устойчивого развития общества и успешного решения задач, стоящих перед государством.

**2.По второму вопросу** Абубакарова А.И., сказала, что проблемы формирования патриотического сознания учащихся в современной школе заслуживают самого пристального внимания, так как, по сути, речь идет о завтрашнем дне России, ценностные ориентиры нашего общества, а по большому счету – о национальной безопасности страны, корни которой кроются в воспитании, гражданском становлении подрастающего поколения, формировании у него готовности к достойному Служению Отечеству.

3. **По третьему вопросу** педагог-психолог Мусаева Ш.А. Она рассказала о том, что гражданское воспитание на данный момент является одним из государственных приоритетов образовательной политики России, о чём свидетельствуют и нормативные документы сферы образования, и тематика современных научно-педагогических, социологических, философских исследований, и публикации ведущих специалистов сферы воспитания.

Главное в формировании гражданской позиции - системный подход, создание условий для их самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Основные направления системы формирования гражданской позиции следующие:

1. Формирование гражданского отношения к себе.
2. Формирование гражданского отношения к своей семье.
3. Формирование гражданского отношения к школе.
4. Формирование гражданского отношения к Отечеству.
5. Формирование гражданского отношения к планете Земля.
6. Формирование гражданской позиции начинается с рождения ребенка и большое значение на её становление оказывает семья. Активная совместная деятельность, направленная на решение общественных проблем, поможет сформировать чувство ответственности перед страной, обществом в котором мы живем.

**4.По четвертому вопросу** слушали заместителя директора по воспитательной работе Абубакарову А.И., она сказала, что программа работы нашей школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:

* развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;
* расширение знаний о родном крае, городе, воспитание гордости за его героическое прошлое, историческое и культурное наследие;
* изучение живой национальной культуры, народного искусства;
* привитие учащимся чувства глубокого уважения и почтения к символам РФ и ЧР.

Основными направлениями патриотического воспитания являются:

* туристско – краеведческое
* литературно-музыкальное
* физкультурно-оздоровительное
* экологическое
* трудовое
* семейное
* гражданско-патриотическое

Все эти мероприятия включены в планы воспитательной работы школ (классные часы, уроки памяти, праздничные концерты и т. д).

5. **По пятому вопросу** было решено утвердить план мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятий** | **Дата**  **проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Классный час на тему: «Я патриот своей страны» | 15.02.2022г. | Учитель истории  Обругова Р.Х. |
| **2.** | Урок мужества на тему: «Защитники Отечества» | 20.02.2022г. | Учитель истории  Обругова Р.Х. |

**Решили** :

1.Признать работу школы по патриотической работе хорошей.

2. Продолжить работу над гражданско-патриотическим воспитанием школьников.

3.Провести открытые уроки мужества, согласно принятому плану.

Рук. МО кл. руководителей Мусаева Ш.А.