

Протокол №2
заседания Методического Совета
от 1 ноября 2024 г.

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС и ФООП».

Присутствовало: 10 человек.

Повестка дня:

1. Итоги самодиагностики введения и реализации ФООП.
2. Итоги диагностики затруднений педагогов.
3. Итоги участия в школьном туре в ВСОШ.
4. Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году

По первому вопросу слушали Вахабову М.Р. методиста. Она проинформировала о том, что с 11 по 15 сентября 2024 года в МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» проведен мониторинг введения и реализации обновленных ФООП. В рамках данного мониторинга была установлена степень готовности к ведению и реализации ФГОС И ФООП, выполнение плана-графика по введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Были даны следующие рекомендации.

Решение:

1.1. Методисту Вахабовой М.Р. заместителям директора по УР Эсаевой Л.Р. акцентировать внимание на методическом сопровождении педагогов по вопросам введения и реализации ФООП всех уровней.

1.2. Руководителям школьных методических объединений проводить заседания по оказанию своевременной адресной методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП.

По второму вопросу слушали Хамсуеву М.Б., заместителя директора по УР.

Она ознакомила с итогами диагностики профессиональных затруднений педагогов МБОУ «Джалкинская средняя школа №3». Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов является то, что она определяется как стартовый мониторинг и основывается на данных самообследования учителей, представленных в карте комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов с целью определения направления для разработки (коррекции) и реализации индивидуальных планов профессионального развития. Для выявления профессиональных затруднений педагогов школы была использована «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов». Отметила выявленные проблемные поля:

1. Владение современными образовательными технологиями.
2. Умение использовать разнообразные приемы, формы, методы и средства обучения.

3. Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов учащихся.

4. Умение прогнозировать результаты профессиональной деятельности.

Решение:

2.1. Методисту Вахабовой М.Р. заместителю директора по УР Хамсуевой М.Б. разработать индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития педагогов, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении диагностики профессиональных затруднений педагогических работников, до 26.10 2023г.

2.2. В апреле 2024 года провести повторную диагностику затруднений педагогов для отслеживания динамики профессионального роста.

По третьему вопросу слушали методиста, Вахабову М.Р., которая проанализировала результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году: всего приняло участие (школьный этап) 179 учащихся; из них стали победителями – 26 уч-ся и призерами школьного этапа - 27. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников примут участие 21 обучающихся 7-11-х классов.

Решение:

3.1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

По четвертому вопросу выступила Эсаева Л.Р., заместитель директора по УР. Она ознакомила присутствующих с Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году. Предложила руководителям ШМО изучить особенности проведения итогового сочинения (изложения) на заседаниях ШМО.

Решение:

4.1. Принять к сведению данные методические рекомендации.

4.2. Педагогическому коллективу руководствоваться в своей деятельности методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году.

Методист: _____ / Вахабова М.Р./