

График заседаний МО начальных классов на 2023-2024 учебный год

№	ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	ДАТА
1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023— 2024 учебный год»	15.09.2023
2	Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС	21.11.2023
3	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования	24.01.2024
4	Развитие творческого потенциала личности младшего школьника	18.03.2023

Протокол №1
От 15.09.2023 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023— 2024 учебный год»

Присутствовали: 8 человек

Отсутствовали: - 0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
3. Рассмотрение и согласование рабочих программ.
4. Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел)
5. Планирование сроков проведения контрольных работ.
6. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
8. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.
9. Обсуждение участия учителей и обучающихся начальных классов в различных конкурсах.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Сайдалова З.С., которая познакомила членов МО с анализом работы за 2022-2023 учебный год.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступила руководитель ШМО Сайдалова З.С., которая познакомила членов МО с планированием работы на 2023 - 2024 учебный год и темой:

«Современный урок как основа эффективного обучения»

Были названы задачи, поставленные на 2023 - 2024 учебный год:

- ✗** Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, используя эффективные методы, приемы и технологии организации урочной деятельности;
- ✗** Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся;
- ✗** Совершенствование системы работы с одаренными детьми и организацию научно-исследовательской деятельности;
- ✗** Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

Заслушав и обсудив план работы на 2023 – 2024 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

РЕШИЛИ:

утвердить план работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

3.СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу выступила Сайдалова З.С., которая предложила на рассмотрение и согласование рабочие программы учителей начальных классов.

3.РЕШИЛИ:

рабочие программы утвердить.

4-5.СЛУШАЛИ:

По четвертому и пятому вопросу Сайдалова З.С., которая познакомила членов МО с единым орфографическим режимом школы (заполнение журналов, дневников, личных дел), выработкой единства требований в обучении:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
 - б) соблюдение норм оценок;
 - в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.
- планированием сроков проведения контрольных работ.

4-5.РЕШИЛИ:

положение об орфографическом режиме самостоятельно каждому учителю изучить, соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированный подход к домашнему заданию, учесть особенности планирования графика контрольных работ.

6-7.СЛУШАЛИ:

По шестому и седьмому вопросу члены МО уточнили банк данных о кадровом потенциале учителей начальных классов, корректировали темы самообразования учителей.

6-7.РЕШИЛИ:

Утвердить темы по самообразованию.

8-9.СЛУШАЛИ:

По восьмому и девятому вопросам выступила Сайдалова З.С., о рассмотрении и утверждении плана проведения предметной недели в начальной школе, обсудила необходимость участия учителей и обучающихся начальных классов в различных конкурсах.

8-9.РЕШИЛИ:

утвердить график проведения предметной недели. Учителям и обучающимся участвовать в различных конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО, графиком предметной недели.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.
4. Утвердить рабочие программы и календарно - тематические планы на 2023 – 2024 учебный год.

Руководитель МО _____ Сайдалова З.С.

Протокол №2

от 21.11.2023 г

заседания МО учителей начальных классов по теме «**Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС**»

Присутствовали: 9 человек

Отсутствовали: - 0

Цель: обсуждение контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Повестка дня:

1. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС
2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.
3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.
4. Адаптация первоклассников.
5. Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть

Ход заседания:

Методическое объединение открыла руководитель ШМО Сайдалова З.С. проанализировала итоги успеваемости за первую четверть. План работы был выполнен полностью. Было предложено признать работу удовлетворительной.

Затем были обсуждены тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новую четверть.

Сайдалова З.С. выступила по теме «Адаптация первоклассников». Рассказала о адаптации первоклассников, сделала вывод, что период адаптации прошёл хорошо, почти все дети полностью адаптировались.

Сайдалова З.С. . предоставила результаты диагностики.

Сайдалова З.С., также выступила по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

РЕШИЛИ: продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношение к процессу обучения, развивать мотивы.

Гайбиева М.Т., выступила по теме «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

Перед педагогами стоит задача понимания особенностей учебной мотивации и эмоционального состояния младших школьников в период их адаптации и использования в педагогической практике адекватных этим особенностям приемов и методов обучения школьников и взаимодействия с ними.

Кутаева М.З.. выступила по теме: «Готовность младших школьников к обучению в основном звене»

Успешность учебно - воспитательной работы в современной школе зависит от учёта специфики психологических особенностей учащихся в переходные периоды их

жизнедеятельности. Период перехода из начальной школы в основную является важным этапом в развитии личности школьника.

РЕШИЛИ: обращать особое внимание на то, чтобы предъявляемые требования соответствовали возможностям ученика, были соразмерны с возрастом и находились в зоне его ближайшего развития. Необходимо сохранять преемственность с предшествующим этапом обучения, постепенно наращивая те линии образования, которые соответствуют зоне ближайшего развития младших подростков. Только при постепенности социальных перемен создаются условия для нетравматического перехода младших школьников из начальной школы в основную.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу МО за первую четверть удовлетворительной.
2. Спланировать план работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить изучение демо-версий мониторинга учащихся и использование их в учебном процессе.
4. Работать над инновационным подходом к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Руководитель МО _____ Сайдалова З.С.