

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №3»

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАР
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ДЖАЛКЕРА
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ
№3»

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова 165, Тел./8(995)803-56-69,
e-mail: Dzhalka3@mail.ru, ОКПО 43128437, ОГРН 1202000000234, ИНН/КПП 2005012469/200501001

15.08.2024г.

П Р И К А З

№ 03-П

с.Джалка

**Об организации работы
Школьной службы медиации**

В целях соблюдения норм по защите семьи и детства, содействия осуществлению социальной политики в сфере предупреждения правонарушений, преступлений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних и работников учреждения. Содействия профилактике правонарушений, социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций, на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у учащихся умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления,

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» работу Школьной службы медиации с 01.09.2024 г.
2. Утвердить состав Школьной службы медиации на 2024 - 2025 учебный год (Приложение №1).
3. Утвердить план работы Школьной службы медиации на 2024 - 2025 учебный год (План).
4. Ответственность за организацию и координацию работы Школьной службы медиации возложить на заместителя по воспитательной работе Исраилову Х.С.
5. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор



Ирисбаев М.Э.

СОСТАВ

школьной службы медиации МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»
на 2024 - 2025 учебный год

- Исраилова Х.С. заместитель по ВР – руководитель службы;
- Абубакарова И.А., социальный педагог – член службы;
- Кутаева М.З. советник директора по воспитанию и взаимодействию
детскими общественными объединениями – член службы;
- Сугаипова Ф.М. педагог-психолог – заместитель руководителя службы;
- Магомадова А председатель родительского комитета школы – член службы;
- Беширова Иман, обучающаяся 10 класса - член службы;
- Мусахажиев Расул, обучающийся 10 класса - член службы.

с