

АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»
(2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 (далее — Порядок), приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.08.2024г. за №834-п «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Чеченской Республике», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 16.09.2024 г. №146-п «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Гудермесском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году в целях создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей», в период с 18 сентября по 28 октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Региональным координатором проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Чеченской Республике является Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Региональный центр развития дополнительного образования»

В рамках соглашения с образовательным фондом «Талант и успех» школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, и физика, проведен с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Всероссийская олимпиада школьников является одной из самых эффективных форм выявления и развития одаренных детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. Предметные олимпиады в общеобразовательных учреждениях Гудермесского района занимают среди всех форм и методов внеурочной деятельности школьников особое место, они способствуют расширению знаний и осмыслившему усвоению учебного материала, являются одной из наиболее распространенных форм развития интереса к той или иной образовательной области.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- популяризация научных знаний и развитие у школьников интереса к научной деятельности;
- активизация работы спецкурсов, кружков, развитие других форм работы со школьниками;
- создание оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными на региональном уровне.

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе олимпиады был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета, утвержден перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, назначен ответственный за организацию и проведение школьного этапа олимпиады, подготовлены учебные кабинеты для проведения олимпиад; собраны заявления родителей (законных представителей) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, и согласия на обработку персональных данных в письменной форме.

Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО и учителями предметниками провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается

весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, способности ориентироваться в незнакомой обстановке.

Предметные олимпиады занимают среди всех форм и методов внеурочной деятельности школьников особое место, они способствуют расширению знаний и осмысленному усвоению учебного материала, являются одной из наиболее распространенных форм развития интереса к той или иной образовательной области.

С 18 сентября по 28 октября 2024 г. в школе прошли олимпиады по 14 общеобразовательным предметам: чеченскому языку, чеченской литературе, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, английскому языку, географии, физической культуре, ОБЗР, технологии, экологии, экономике для обучающихся 5-11 классов и для обучающихся 4-ых классов —русский язык и математику; по 5 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика и ИКТ) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В олимпиаде приняли участие: по русскому языку- 43 , по литературе - 37, по английскому языку - 38, по биологии - 43, по географии - 34, по истории - 35, математике - 48, ОБЗР- 25, обществознание - 24, право- 15, технология - 29, физическая культура - 42, химия -23, чеченская литература - 35, чеченский язык - 36, экология -15, экономика - 9 , информатика - 21, физика – 26, 4 классы: математика -6, русский язык – 6. Всего – 591.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» определено время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно *приказ от 16.09.2024г. № 194*.

В школьном этапе ВсОШ учащиеся МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» приняли участие в следующих предметных олимпиадах: литература, русский язык, обществознание, история, английский язык, география, физическая культура, чеченский язык, чеченская литература, ОБЗР, труд (технология), физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика и ИКТ.

Не приняли участие в школьном этапе ВсОШ по следующим предметам: право, экономика, экология, искусство (МХК), немецкий язык, французский язык.

Информация по всероссийской олимпиаде школьников школьного этапа 2024-2025 учебный год

№	Предмет	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	<i>Литература</i>	02.10.	5 кл. – 3	5 кл. - 0	5 кл. - 0
			6 кл. – 4	6 кл. - 1	6 кл. - 1
			7 кл. – 3	7 кл. - 1	7 кл. - 1
			8 кл. – 2	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			9 кл. - 3	9 кл. - 1	9 кл. - 0
			10 кл. – 0	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			11 кл. - 3	11 кл. - 0	11 кл. - 0

	<i>Всего:</i>		18	3	2
2	<i>Русский язык</i>	23.09.	4 кл. - 0	4 кл. - 0	4 кл. - 0
			5 кл. - 4	5 кл. - 0	5 кл. - 0
			6 кл. - 4	6 кл. - 1	6 кл. - 0
			7 кл. - 4	7 кл. - 0	7 кл. - 0
			8 кл. - 4	8 кл. - 1	8 кл. - 0
			9 кл. - 4	9 кл. - 1	9 кл. - 3
			10 кл. - 4	10 кл. - 1	10 кл. - 1
			11 кл. - 4	11 кл. - 0	11 кл. - 0
			28	4	4
			7 кл. - 5	7 кл. - 0	7 кл. - 0
3.	<i>Обществознание</i>	20.09.	8 кл. - 4	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			9 кл. - 3	9 кл. - 0	9 кл. - 0
			10 кл. - 3	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			11 кл. - 4	11 кл. - 0	11 кл. - 0
			19	0	0
4.	<i>История</i>	27.09.	5 кл. - 4	5 кл. - 0	5 кл. - 0
			6 кл. - 3	6 кл. - 1	6 кл. - 1
			7 кл. - 3	7 кл. - 0	7 кл. - 0
			8 кл. - 3	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			9 кл. - 3	9 кл. - 0	9 кл. - 0
			10 кл. - 4	10 кл. - 1	10 кл. - 0
			11 кл. - 3	11 кл. - 1	11 кл. - 0
	<i>Всего:</i>		23	3	1
			11 кл. - 0	11 кл. - 0	11 кл. - 0
	<i>Всего:</i>		0	0	0
5.	<i>Физика</i>	01.10.	7 кл. - 3	7 кл. - 0	7 кл. - 0
			8 кл. - 2	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			9 кл. - 4	9 кл. - 1	9 кл. - 0
			10 кл. - 3	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			11 кл. - 3	11 кл. - 1	11 кл. - 1
	<i>Всего:</i>		11	2	1
6	<i>Английский язык</i>	18/19.09.	5 кл. - 4	5 кл. - 1	5 кл. - 0
			6 кл. - 1	6 кл. - 0	6 кл. - 0
			7 кл. - 3	7 кл. - 0	7 кл. - 0
			8 кл. - 0	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			9 кл. - 4	9 кл. - 0	9 кл. - 0
			10 кл. - 2	10 кл. - 1	10 кл. - 1
			11 кл. - 0	11 кл. - 0	11 кл. - 0
	<i>Всего:</i>		14	2	1
7	<i>Химия</i>	17.10.	0		
			5 кл. - 0	5 кл. - 0	5 кл. - 0
			6 кл. - 0	6 кл. - 0	6 кл. - 0
			7 кл. - 0	7 кл. - 0	7 кл. - 0
			8 кл. - 2	8 кл. - 0	8 кл. - 0
	<i>Всего:</i>		0	0	9 кл. - 2
8	<i>Немецкий язык</i> 8 <i>Экология</i>	02.10. 03.10.	10 кл. - 2	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			11 кл. - 2	11 кл. - 0	11 кл. - 0
			0		
			9 кл. - 0	9 кл. - 0	9 кл. - 0
			10 кл. - 0	10 кл. - 0	10 кл. - 0
	<i>Всего:</i>		0	0	11 кл. - 0
9	<i>Астрономия</i> 3	24.09. 0	0		
			7 кл. - 0	7 кл. - 0	7 кл. - 0
			8 кл. - 0	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			9 кл. - 0	9 кл. - 0	9 кл. - 0
			10 кл. - 0	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			11 кл. - 3	11 кл. - 0	11 кл. - 0
			0		

Всего:			География	18.10.	5 кл. - 3
10	Экология	03.10.	6 кл. - 3	6 кл. - 0	6 кл. - 0
			7 кл. - 3	7 кл. - 1	7 кл. - 0
			8 кл. - 3	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			0	0	9 кл. - 3
11	Астрономия 21 Искусство (МХК)	24.09. 3 07.10.	10 кл. - 3	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			11 кл. - 3	11 кл. - 1	11 кл. - 0
			4		
			9 кл. - 0	9 кл. - 0	9 кл. - 0
			10 кл. - 0	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			3	0	11 кл. - 0
12	0 Биология	0 08/09.10.	0		
			5 кл. - 0	5 кл. - 0	5 кл. - 0
			6 кл. - 0	6 кл. - 0	6 кл. - 0
			7 кл. - 4	7 кл. - 1	7 кл. - 0
			8 кл. - 3	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			9 кл. - 0	9 кл. - 0	9 кл. - 0
			10 кл. - 0	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			21	3	11 кл. - 0
			0		
			5 кл. - 4	5 кл. - 0	5 кл. - 0
13	Физическая культура	1 25/26.10	6 кл. - 0	6 кл. - 0	6 кл. - 0
			0	0	7 кл. - 3
14	Биология 11 Чеченский язык	08/09.10. 0 25.10.	8 кл. - 0	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			9 кл. - 0	9 кл. - 0	9 кл. - 0
			10 кл. - 0	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			11 кл. - 4	11 кл. - 0	11 кл. - 0
			0		
			5 кл. - 3	5 кл. - 0	5 кл. - 0
			6 кл. - 2	6 кл. - 0	6 кл. - 0
			8	1	7 кл. - 3
15.	Физическая культура 19 Чеченская литература	25/26.10 2 28.10.	8 кл. - 2	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			9 кл. - 3	9 кл. - 0	9 кл. - 0
			10 кл. - 3	10 кл. - 1	10 кл. - 0
			11 кл. - 3	11 кл. - 1	11 кл. - 1
			1		
			5 кл. - 2	5 кл. - 0	5 кл. - 0
			6 кл. - 3	6 кл. - 1	6 кл. - 0
			11	0	7 кл. - 3
16.	Чеченский язык 18 Математика	25.10. 3 15/16.10.	8 кл. - 2	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			9 кл. - 2	9 кл. - 1	9 кл. - 0
			10 кл. - 3	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			11 кл. - 3	11 кл. - 1	11 кл. - 1
			1		
			4 кл. - 3	4 кл. - 0	4 кл. - 0
			5 кл. - 5	5 кл. - 0	5 кл. - 0
			19	2	6 кл. - 0
17.	Чеченская литература 19 ОБЗР	28.10. 0 23/24.10.	7 кл. - 3	7 кл. - 0	7 кл. - 0
			8 кл. - 3	8 кл. - 0	8 кл. - 0
			9 кл. - 2	9 кл. - 0	9 кл. - 0
			10 кл. - 1	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			11 кл. - 2	11 кл. - 0	11 кл. - 0
			0		
			7 кл. - 0	7 кл. - 0	7 кл. - 0
			18	3	8 кл. - 3
18.	Математика 7 Информатика и ИКТ	15/16.10. 0 22.10.	9 кл. - 2	9 кл. - 0	9 кл. - 0
			10 кл. - 2	10 кл. - 0	10 кл. - 0
			11 кл. - 0	11 кл. - 0	11 кл. - 0
			0		

			5 кл. - 0	5 кл. - 0	5 кл. - 0		
			6 кл. - 0	6 кл. - 0	6 кл. - 0		
			7 кл. - 3	7 кл. - 1	7 кл. - 0		
			8 кл. - 3	8 кл. - 0	8 кл. - 0		
<i>Всего:</i>			19	0	9 кл. - 3		
19	ОБЗР 15 <i>Труд (Технология)</i>	23/24.10. 2 10/11.10	10 кл. - 2	10 кл. - 0	10 кл. - 0		
			11 кл. - 4	11 кл. - 1	11 кл. - 0		
			0				
			7 кл. - 6	7 кл. - 0	7 кл. - 0		
			8 кл. - 3	8 кл. - 0	8 кл. - 0		
<i>Всего:</i>			7	0	9 кл. - 6		
20	Информатика и ИКТ 21 278	22.10. 2 27	10 кл. - 2	10 кл. - 0	10 кл. - 0		
			11 кл. - 4	11 кл. - 1	11 кл. - 0		
			1				
			17				

Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Анализ школьного этапа ВсОШ председателями экспертных комиссий позволил выявить положительные и отрицательные тенденции в проведении олимпиады, определить задачи по дальнейшей подготовке обучающихся.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) слабый.

Итоги школьного этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней должны принимать участие наиболее способные учащиеся. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений учителей проанализировать результаты муниципального этапа предметной олимпиады на заседаниях предметных секций.
2. Продолжить использование олимпиадных заданий в работе учителей-предметников.
3. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, химия, биология, информатика.
4. Организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов; принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников; обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
5. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на школьном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.
6. Учителям-предметникам, подготовившим победителей муниципального этапа, организовать работу с учащимися по подготовке к региональному этапу Всероссийской предметной олимпиады, планировать и организовывать работу по целенаправленной подготовке учащихся к выполнению

заданий повышенного и олимпиадного уровней.

7. Учителям – предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

8. Взять под контроль организацию участия учащихся, ставших победителями школьного этапа, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам;

-проводить тематические заседания ШМО по обсуждению результатов проведения школьного этапа олимпиады.

9. Наградить победителей и призеров школьного этапа олимпиады грамотами общеобразовательного учреждения.

10. Отметить добросовестную работу учителей, подготовивших победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, учителей, участвовавших в организации олимпиады, и наградить грамотами:

Методист: _____ Вахабова М.Р.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок), приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.08.2024г. №834-п «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Чеченской Республике в 2024-2025 учебном году», в период с 17 сентября по 28 октября 2024 года проводился школьный этап по срокам, установленным приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 16.09.2024 г. №146-п с 05 ноября по 12 декабря 2024 г - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2024» по срокам в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей

Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников осуществлялось в соответствии с актуальным порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников", с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ № 249 от 17 марта 2015г.

Всероссийская олимпиада школьников – главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников поиск и поддержка талантливых ребят, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, способности ориентироваться в незнакомой обстановке. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления.

В 2019 году в соответствии с указом Президента РФ Владимира Путина началась реализация национального проекта «Образование». Одним из значимых проектов является проект «Успех каждого ребёнка», нацеленный на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

С 05 ноября по 12 декабря 2024 г. в Гудермесском муниципальном районе прошли олимпиады по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, чеченского языка и литературы среди учащихся 9-11 классов.

Олимпиады проведены по следующими предметам: русский язык, литература, английский и немецкий языки, история, обществознание, право, математика, физика, информатика, биология, химия, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, география, технология, ОБЗР.

Список

призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2025» Гудермесского муниципального района

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Арсанукаева Айшат Магомедовна	7 А	Литература	Эльмурзаева Хадижат Ахмедовна
2	Альбеков Адам Расулович	7 Б	Информатика	Юсупова Петимат Имрановна
3	Айдамирова Лизан Делимбековна	11 Б	Чеченский язык	Тухигова Арвани Зайндиевна

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений результаты муниципального этапа предметной олимпиады проанализировать на заседаниях предметных секций.

2. При подготовке к муниципальному этапу рекомендуется:

-учитывать методические рекомендации центральных и региональных предметно-методических комиссий.

- проводить целенаправленную работу по выявлению одаренных детей и организации их учебной деятельности по индивидуальным программам;

- активизировать работу для создания условий выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития;

-подготовку к предметным олимпиадам необходимо вести в течение всего учебного года с учётом пробелов и недостатков предыдущих лет;

3. Взять под контроль организацию участия учащихся, ставших победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады по предметам;

-проводить тематические заседания МО по обсуждению результатов проведения школьного этапа олимпиады.

4. Учителям-предметникам, подготовившим победителей муниципального этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к региональному этапу Всероссийской предметной олимпиады, планировать и организовывать работу по целенаправленной подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и олимпиадного уровней.

5. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в муниципальном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Методист: _____ Дагалова Х.Д.