

**Комплекс анкет для мониторинга профессиональной социализации
молодых специалистов**

АНКЕТА № 1

*Данный опрос проводится с целью улучшения условий профессиональной
деятельности молодого педагога.*

Дата _____ **Ф.И.О.педагога** _____ **предмет** _____

1. Нравиться ли Вам работать в данном образовательном учреждении?
Почему?.....

.....

2. Чаще всего, с каким настроением Вы идете на работу?

- Хорошее
- Доброжелательное
- Удовлетворительное
- Плохое
- безразличное

Почему?.....

.....

3. На Ваш взгляд, Вы готовы к профессиональной деятельности?

- да
- нет
- не совсем

4. Оцените уровень Вашей подготовленности по пятибалльной системе:

5. С какими трудностями Вы встретились в первый год своей работы?

- Организация и проведение учебных занятий
- Проблема с дисциплиной в классе

- Отношения с коллегами
- Отношения с родителями
- Проведение классных мероприятий
- Проведение родительских собраний
- Организация процесса самообразования
- Другие трудности.....

7. Какие условия созданы педагогическим коллективом и администрацией, чтобы Вы чувствовали себя комфортно:

- Выделена рабочая зона
- Своевременное методическое информирование
- Удобное время работы методического кабинета
- Помощь опытных педагогов
- Гибкий режим работы
- Четкое определение полномочий, должностных обязанностей
- Доброжелательная атмосфера в коллективе

8. Как складываются Ваши отношения с коллективом:

- С первого дня не обращают внимание
- Настроены не дружелюбно
- Не хотят помогать
- Приняли доброжелательно
- Оказывают моральную поддержку
- Оказывают практическую помощь
- Приглашают на занятия
- Помогают решать педагогические задачи
- Рекомендуют методы и примы
- Делятся опытом
- Ждут от Вас практических советов
- Не нуждаетесь в помощи коллег.

АНКЕТА №2

1. Вам необходима помощь в профессиональной деятельности? В какой период:

- Первый месяц
- Первые 3 месяца
- Первые полгода
- Первый год
- Нужна до сих пор

1. Кто помогает в решении профессиональных трудностей и проблем?

- Директор
- Завуч
- Наставник
- Коллеги
- Специалисты научно-методического центра
- Друзья по педагогическому университету
- Преподаватели педагогического университета
- Никто не помогает

2. Кто, когда и какую помощь Вам в процессе становления педагогической деятельности? Заполните, пожалуйста, таблицу (отметьте знаком «+»)

КТО?	Первый месяц	Первые 3 месяца	Первые 6 месяцев	Первый год	До сих пор	Какая помощь оказана
Директор						
Завуч						
Коллеги						
Наставник						

Преподаватели ВУЗа						
Методисты КНМЦ						

3. Директор или завуч приходят к Вам в класс, чтобы:

- отметить положительные результаты, похвалить
- найти недостаток в работе
- помочь разобраться в неудачах

5. Каким образом вы пытаетесь решить выделенные ваши профессиональные трудности:

- Рассчитываете на свой опыт и знания
- Консультируетесь с коллегами
- Обращаетесь к завучу
- Обращаетесь к преподавателю педагогического университета
- Самообразовываетесь
- Другое

АНКЕТА № 3

для молодого специалиста по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательном учреждении

1. Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующем столбце).

1	Наименование критерия	Да	Нет
2	Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?		
3	Удовлетворены ли вы своей работой?		
4	Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?		
5	Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?		
6	Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?		
7	Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?		
8	Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?		
9	Можете ли вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения?		
10	По вашему мнению, в этом образовательном учреждении вы сможете осуществить свои жизненные планы?		
11	Устраивает ли вас признание вас как учителя в образовательном учреждении?		
12	Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?		
13	Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?		
14	Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?		
15	Устраивает ли вас размер заработной платы?		
16	Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?		

2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)

1	Уровень оплаты труда	
2	Информирование коллектива	
3	Возможность доведения своего мнения до администрации	
4	Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении	
5	Условия труда	
6	Взаимоотношения в педагогическом коллективе	
7	Организация питания	
8	Материально-техническое обеспечение	
9	Отношение к инициативным педагогам	
10	Система поощрения лучших учителей	
11	Качество подготовки учащихся	
12	Взаимоотношение с администрацией	
13	Возможность защиты от несправедливости	
14	График работы	

3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)

1	Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд	
2	Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	
3	Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	
4	Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги	

4. Какие формы морального стимулирования вы считаете лучшими для вас?

1	Почетная грамота	
2	Похвала руководителя	
3	Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	
4	Вынесение на доску почета	
5	Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	
6	Более хорошие условия работы	
7	Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения	
8	Ощущение полезности своей работы, информированность о делах, планах, перспективах развития образовательного учреждения	
9	Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	

5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)

1	Интересная работа	
2	Высокий уровень зарплаты	
3	Благоприятные условия труда	
4	Хороший, дружный коллектив	
5	Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий	
6	Возможность проявить инициативу и предприимчивость	
7	Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками	
8	Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений	
9	Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение	
10	Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу	