

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА №3»

МУНИЦИПАЛЬНИ  
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАР  
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ДЖАЛКЕРА ЙУККЪЕРА  
ИШКОЛ №3»

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова 165, Тел./8(995)803-56-69,  
e-mail: Dzhalka 3@mail.ru, ОКПО 43128437, ОГРН 1202000000234, ИНН/КПП 2005012469/200501001

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

22.10.2022г.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», на основании Письма Рособнадзора от 09.08.2022 г. № 08-197 "О проведении ВПР осенью 2022 года", в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ «Джалкинская средняя школа №3», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	55	50	53	56	42
Математика	55	50	53	56	42
Окружающий мир	55	-	-	-	-
Биология	-	50	27	31	25

История	-	50	27	25	-
Обществознание	-	-	26	31	-
География	-	-	26	25	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	17
Иностранный язык (английский)	-	-	-	56	-

**Вывод:** в работе приняли участие 256 учеников из 364 (70,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

#### График проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»

Параллель	Класс(ы)	Формат	Предмет	Дата проведения
5 (по программе 4 класса)	Все классы	Традиционный	Математика	22.09.2022
5 (по программе 4 класса)	Все классы	Традиционный	Окружающий мир	26.09.2022
5 (по программе 4 класса)	Все классы	Традиционный	Русский язык	19.09.2022
6 (по программе 5 класса)	Все классы	Традиционная форма	Биология	29.09.2022
6 (по программе 5 класса)	Все классы	Традиционная форма	История	27.09.2022
6 (по программе 5 класса)	Все классы	Традиционная форма	Математика	23.09.2022

5 класса)		форма		
6 (по программе 5 класса)	Все классы	Традиционная форма	Русский язык	21.09.2022
7 (по программе 6 класса)	А	Традиционная форма	Естественно-научный	04.10.2022
7 (по программе 6 класса)	А	Традиционная форма	Гуманитарный	01.10.2022
7 (по программе 6 класса)	Б	Традиционная форма	Естественно-научный	04.10.2022
7 (по программе 6 класса)	Б	Традиционная форма	Гуманитарный	01.10.2022
7 (по программе 6 класса)	Все классы	Традиционная форма	Математика	28.09.2022
7 (по программе 6 класса)	Все классы	Традиционная форма	Русский язык	24.09.2022
8 (по программе 7 класса)	А	Традиционная форма	Естественно-научный	10.10.2022
8 (по программе 7 класса)	А	Традиционная форма	Гуманитарный	08.10.2022
8 (по программе 7 класса)	Б	Традиционная форма	Естественно-научный	10.10.2022
8 (по программе 7 класса)	Б	Традиционная форма	Гуманитарный	08.10.2022
8 (по программе 7 класса)	Все классы	Традиционная форма	Математика	03.10.2022
8 (по программе 7 класса)	Все классы	Традиционная форма	Русский язык	30.09.2022
9 (по программе 8 класса)	А	Традиционная форма	Естественно-научный	17.10.2022
9 (по программе 8 класса)	А	Традиционная форма	Гуманитарный	13.10.2022
9 (по программе 8 класса)	Б	Традиционная форма	Гуманитарный	13.10.2022
9 (по программе 8 класса)	Б	Традиционная форма	Естественно-научный	17.10.2022
9 (по программе 8 класса)	Все классы	Традиционная форма	Математика	11.10.2022
9 (по программе 8 класса)	Все классы	Традиционная форма	Русский язык	07.10.2022
8 (по программе 7 класса)	А	Компьютерная форма	Английский язык	14.10.2022
8 (по программе 7 класса)	Б	Компьютерная форма	Английский язык	15.10.2022

## Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Количество заданий - 15.

Максимальный балл - 38.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

### Структура проверочной работы

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводилось 45 минут. На выполнение заданий части 2 отводилось также 45 минут.

### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гайбиева М.Т.	2	9	17	0	39,2%	0	10	13	5	35,7%
4 «Б»	Кутаева М.З.	6	12	9	0	66,6%	0	10	12	5	37,0%

### Вывод:

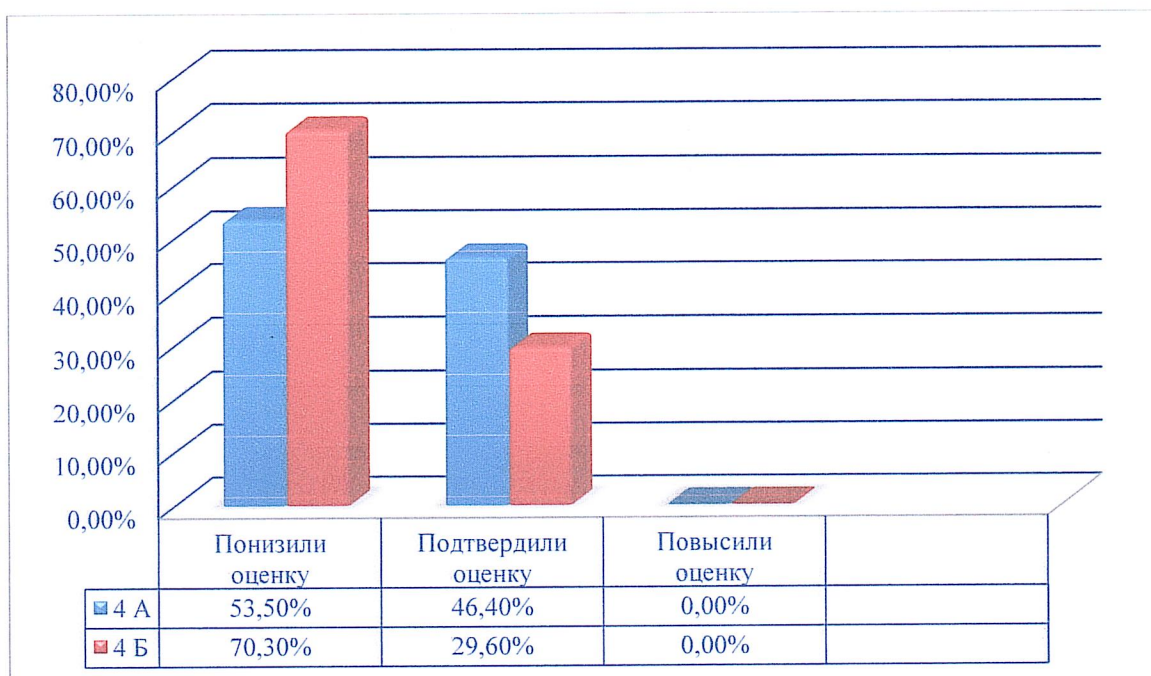
#### 4 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 15 чел., 53,5% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел., 46,4% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

#### 4 Б класс

понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 чел., 70,3% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел., 29,6% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



### **Математика**

Количество заданий - 12.

Максимальный балл - 20.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо было записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо было заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требовалось записать решение и ответ.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гайбиева М.Т.	1	10	17	0	39,2%	0	10	13	5	35,7%
4 «Б»	Кутаева М.З.	1	9	17	0	37,0%	0	10	12	5	37,0%

**Вывод:**

4 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 чел., 25,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 чел., 75,0% обучающихся;

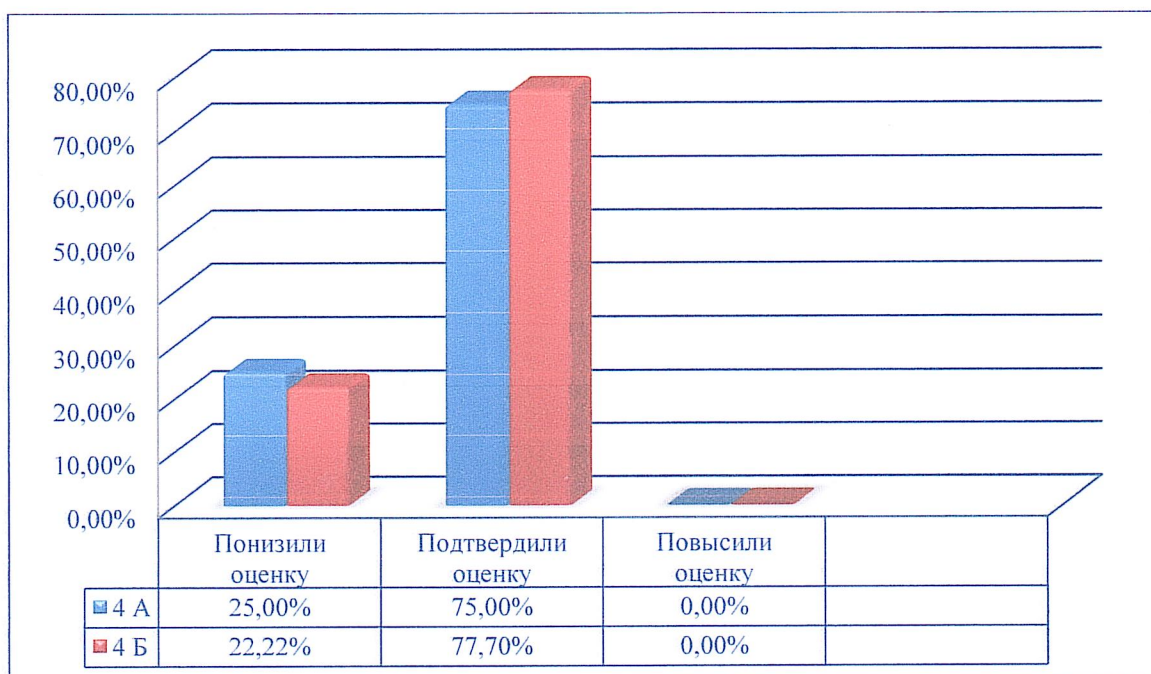
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

4 Б класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6 чел., 22,2% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 чел., 77,7% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



## Окружающий мир

Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 32.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

### *Структура проверочной работы*

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом.

### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гайбиева М.Т.	1	13	14	0	50,0%	0	9	14	5	32,1%
4 «Б»	Кутаева М.З.	8	13	6	0	77,7%	0	9	13	5	33,3%

### **Вывод:**

#### 4 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел., 39,2% обучающихся;

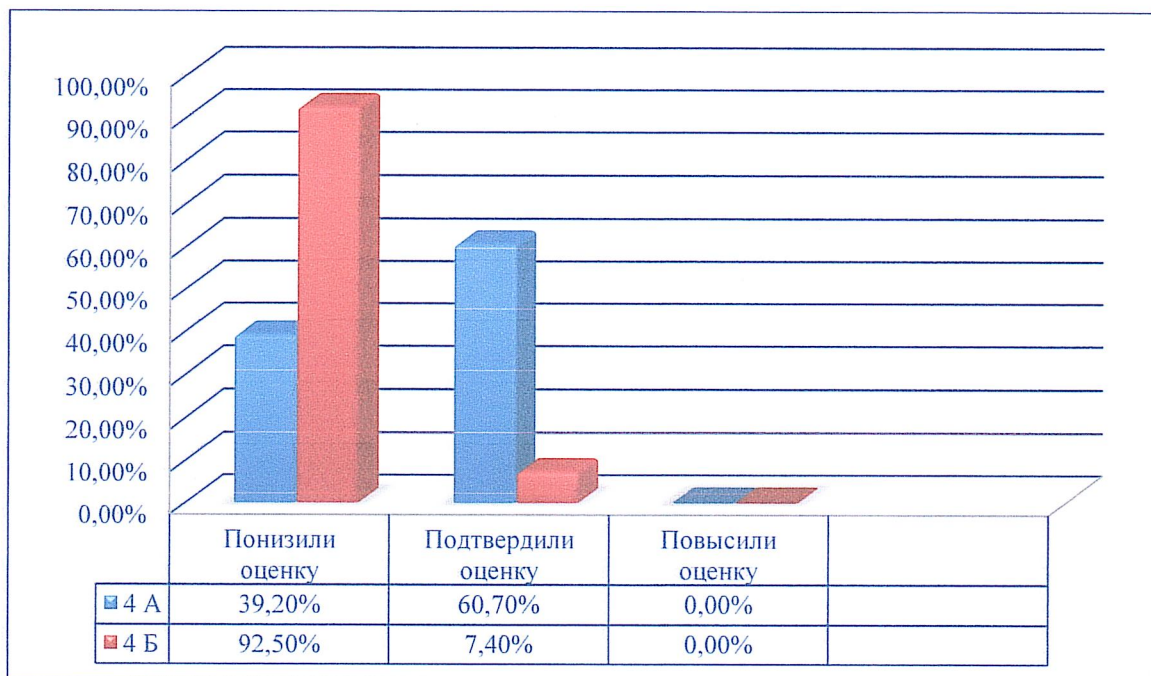
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 чел., 60,7% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

#### 4 Б класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 25 чел., 88,8% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 чел., 64,2% обучающихся;  
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.





## Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Количество заданий - 12.

Максимальный балл - 45.

Время выполнения - 60 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10-12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

#### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Индарбиева Т.Н.	7	7	12	0	53,8%	0	7	13	6	26,9%
5 «Б»	Индарбиева Т.Н.	2	13	9	1	62,5%	0	6	13	5	25,0%

#### **Вывод:**

##### 5 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 20 чел., 76,9% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 чел., 23,0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

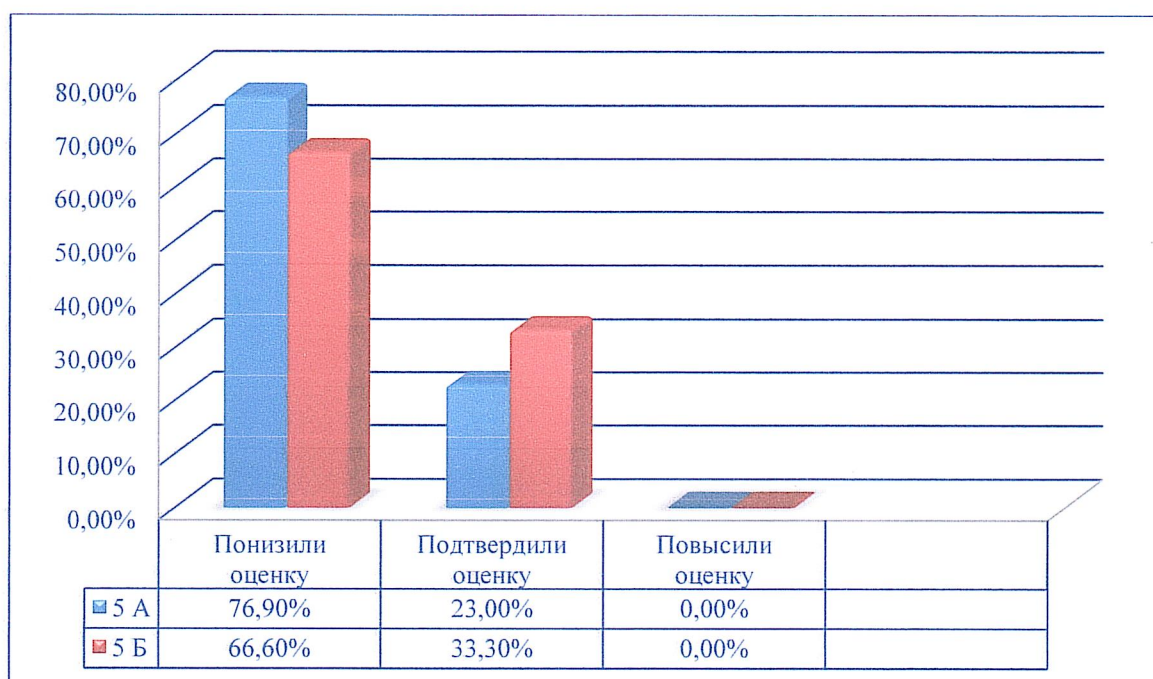
### 5 Б класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 16 чел., 66,6% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел., 33,3% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.



### **Математика**

Количество заданий - 14.

Максимальный балл - 20.

Время выполнения - 60 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

### Структура проверочной работы

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1-5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Эдилсултанова Л.А.	7	8	11	0	57,6%	1	8	12	5	34,6%
5 «Б»	Эдилсултанова Л.А.	1	13	10	0	58,3%	1	7	11	5	33,3%

### Вывод:

#### 5 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 17 чел., 65,3% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 чел., 34,6% обучающихся;

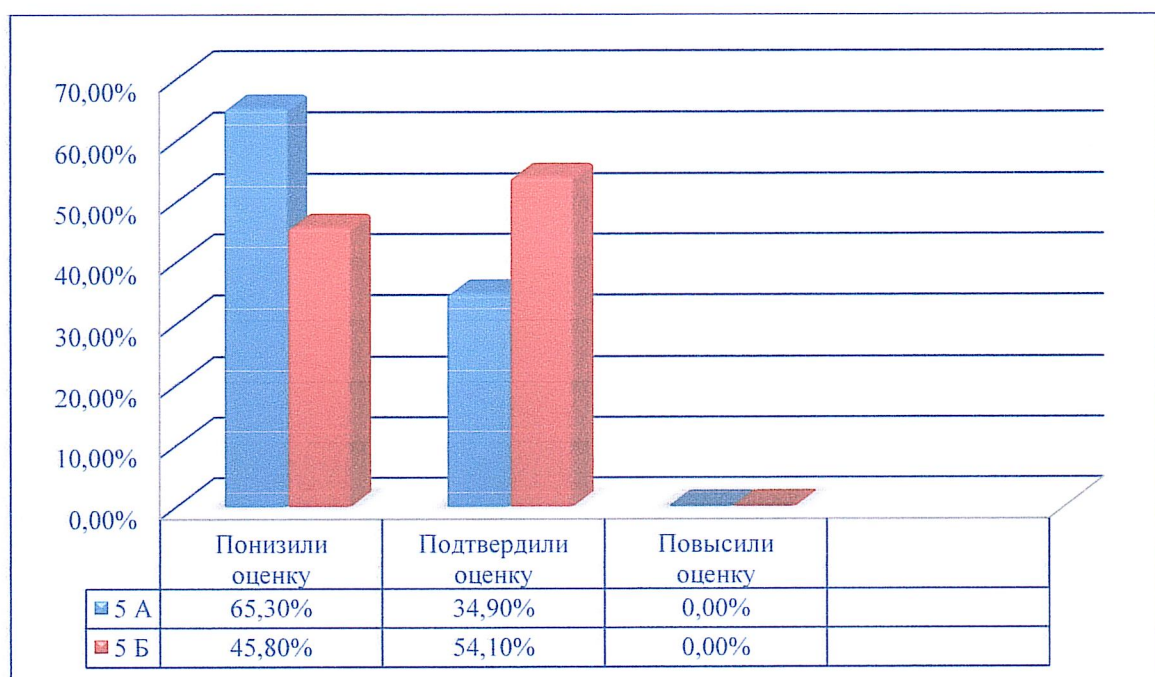
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

#### 5 Б класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел., 45,8% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел., 54,1% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Количество заданий - 8.

Максимальный балл - 15.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3-4 и 6-8 предполагают развёрнутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Гиляева М.С.	9	5	12	0	53,8%	0	10	11	5	38,4%
5 «Б»	Гиляева М.С.	2	8	14	0	41,6%	0	9	10	5	37,5%

**Вывод:**

#### 5 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 18 чел., 69,2% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел., 30,7% обучающихся;

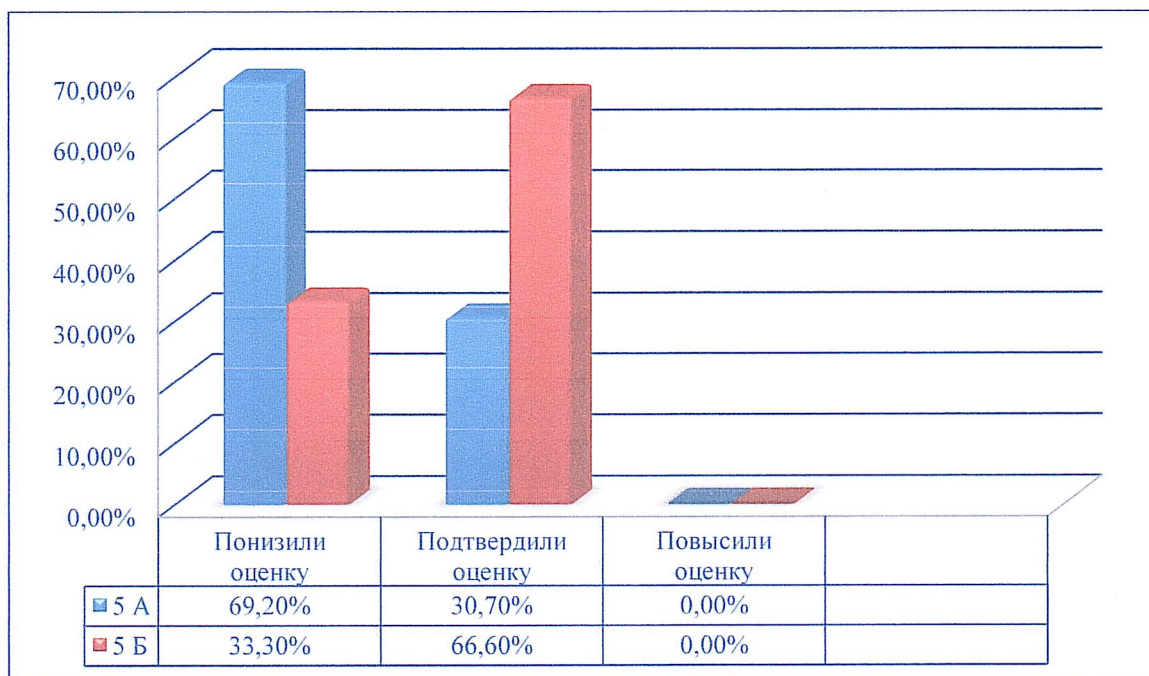
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

#### 5 Б класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 8 чел., 33,3% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 чел., 66,6% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



## Биология

Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 29.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

### *Структура проверочной работы*

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

В задании 2 требуется определить процесс жизнедеятельности и указать его значение в жизни организма. Задание 3 проверяет умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам, в соответствии с природными условиями. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Абубакарова А.И.	9	1	16	0	38,4%	0	9	11	6	34,6%
5 «Б»	Абубакарова А.И.	6	1	17	0	29,1%	0	6	13	5	25,0%

## Вывод:

### 5 А класс

понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 чел., 61,5% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 чел., 38,4% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

### 5 Б класс

понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 чел., 50,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 чел., 50,0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



## Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Количество заданий - 14.

Максимальный балл - 51.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий.

Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

#### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Хамсуева М.Б.	1	12	13	0	50,0%	0	6	15	5	22,2%
6 «Б»	Агомйрзаева Ф.С.	8	5	14	0	48,1%	0	8	13	6	29,6%

#### Вывод:

##### 6 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 13 чел., 50,0% обучающихся;

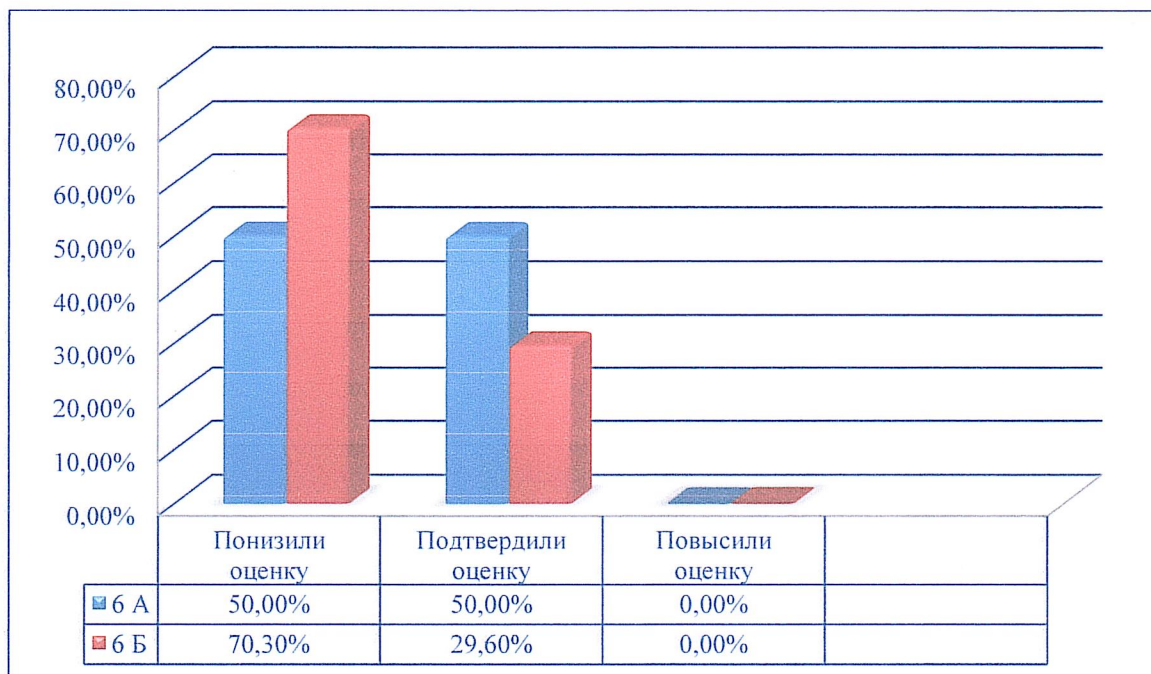
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел., 50,0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



## 6 Б класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 19 чел., 70,3% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел., 29,6% обучающихся;  
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

## **Математика**

Количество заданий - 13.

Максимальный балл - 16.

Время выполнения - 60 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

### *Структура проверочной работы*

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Эдилсултанова Л.А.	4	7	15	0	42,3%	0	7	13	6	26,9%
6 «Б»	Эдилсултанова Л.А.	4	7	16	0	40,7%	0	6	15	6	22,2%

### Вывод:

#### 6 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 14 чел., 53,8% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 чел., 37,0% обучающихся;

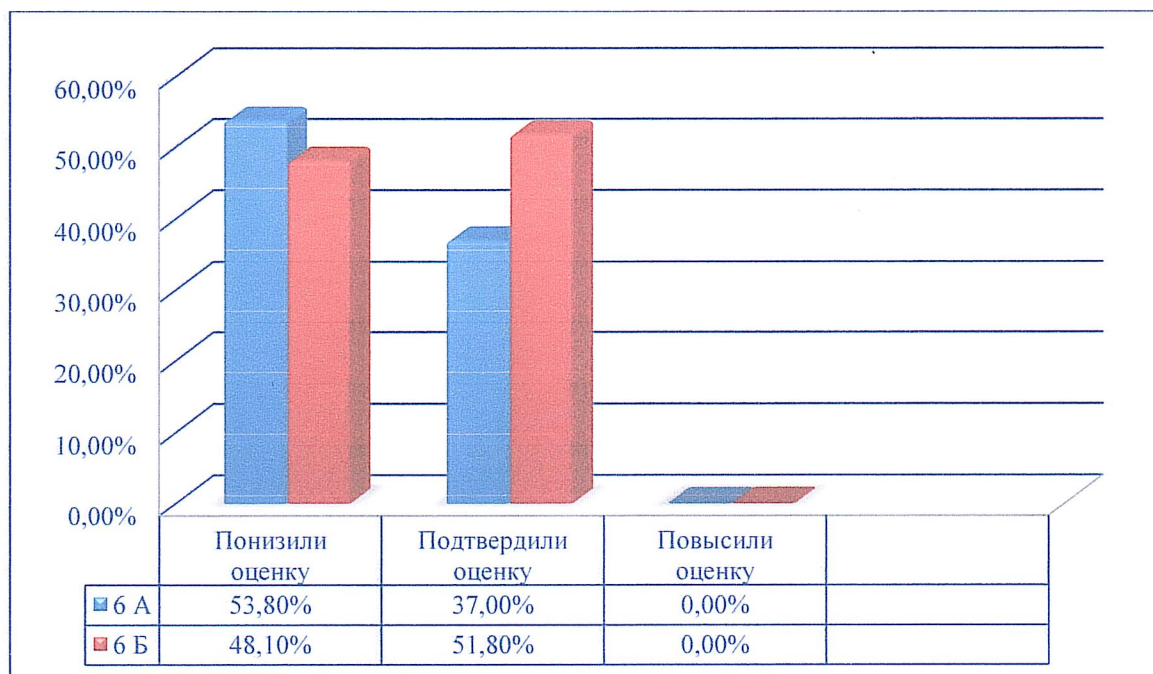
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

#### 6 Б класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 13 чел., 48,1% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 чел., 51,8% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### История

Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 20.

Время выполнения - 60 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

#### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

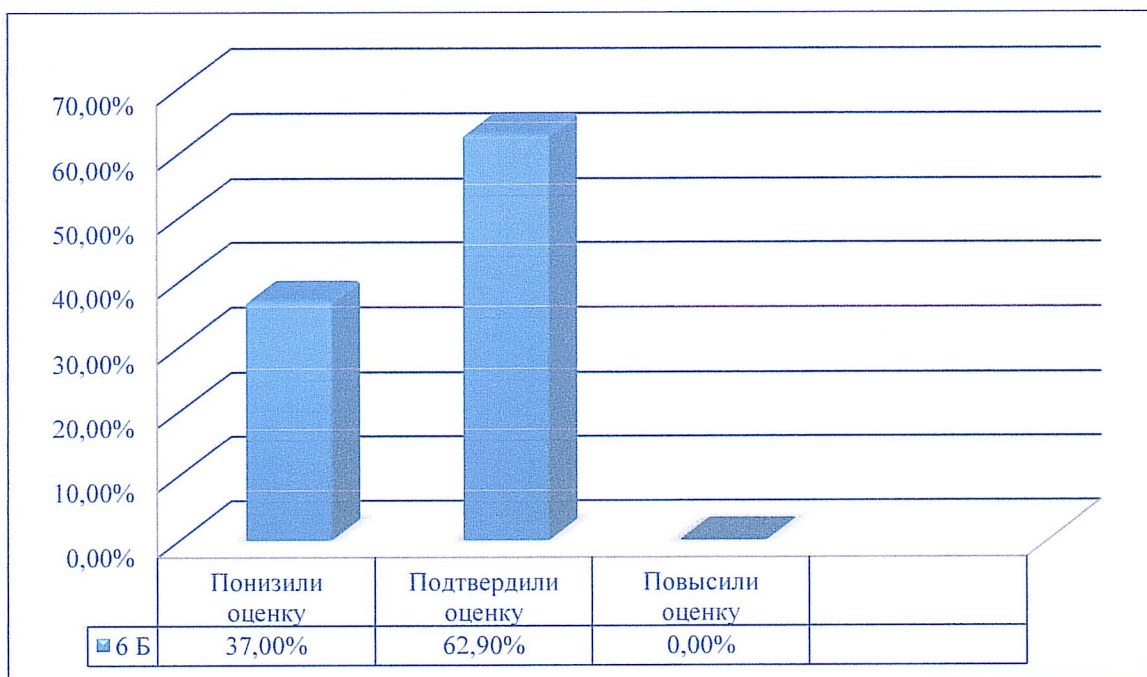
Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Гиляева М.С.	5	5	17	0	60,7%	0	10	12	5	60,7%

#### **Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 чел., 37,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 чел., 62,9% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по предмету.

### Обществознание

Количество заданий - 8.

Максимальный балл - 23.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий - развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

#### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-23
-----------------	-----	------	-------	-------

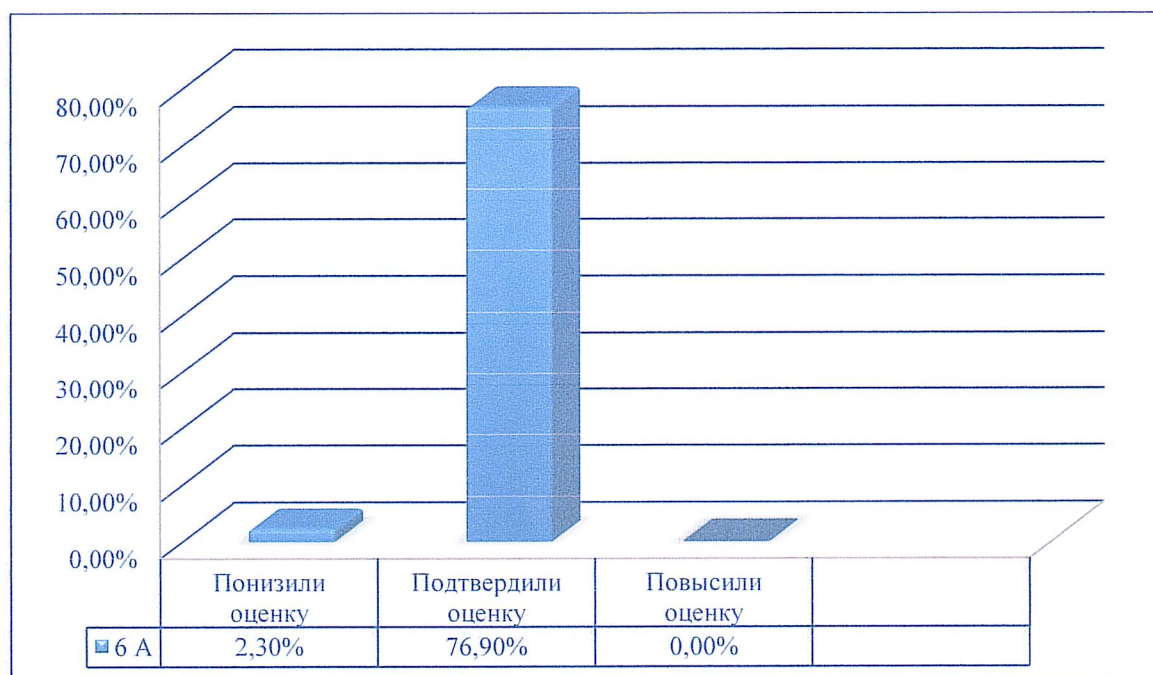
Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гиляева М.С.	1	8	17	0	34,6%	0	9	12	5	34,6%

### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6 чел., 2,30% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 чел., 76,9% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



### Биология

Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 28.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

*Структура проверочной работы*

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7 проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-28

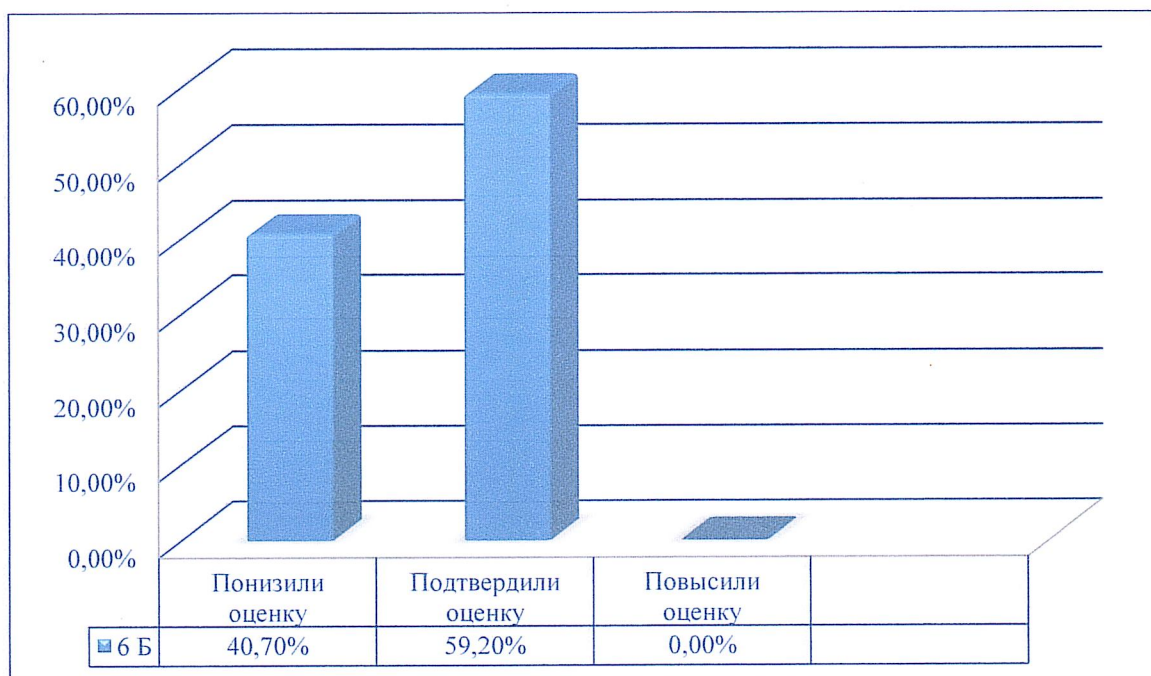
Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Абубакарова А.И.	5	4	18	0	33,3%	0	9	12	6	33,3%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел., 40,7% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 чел., 59,2% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



## География

Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 37.

Время выполнения - 60 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

### *Структура проверочной работы*

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1-9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 направлено на проверку знания географии родного края.

Задания 1-3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-21	22-30	31-37

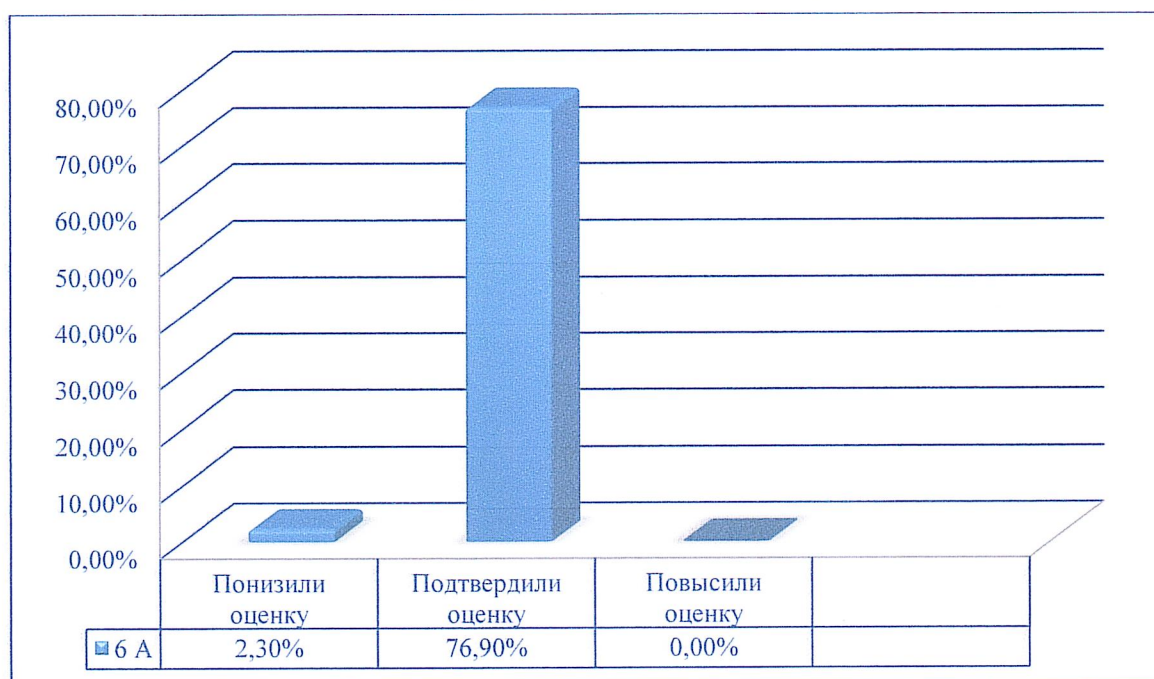
Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Байбатырова А.Х.	1	8	17	0	34,6%	0	9	12	5	34,6%

### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6 чел., 2,30% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 чел., 76,9% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.





## Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Количество заданий - 14.

Максимальный балл - 47.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-2, 6-9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3-5, 10, 12, 13 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

#### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Агомйрзаева Ф.С.	7	9	15	0	51,6%	0	9	15	7	29,0%
7 «Б»	Агомйрзаева Ф.С.	3	4	18	0	28,0%	0	6	13	6	24,0%

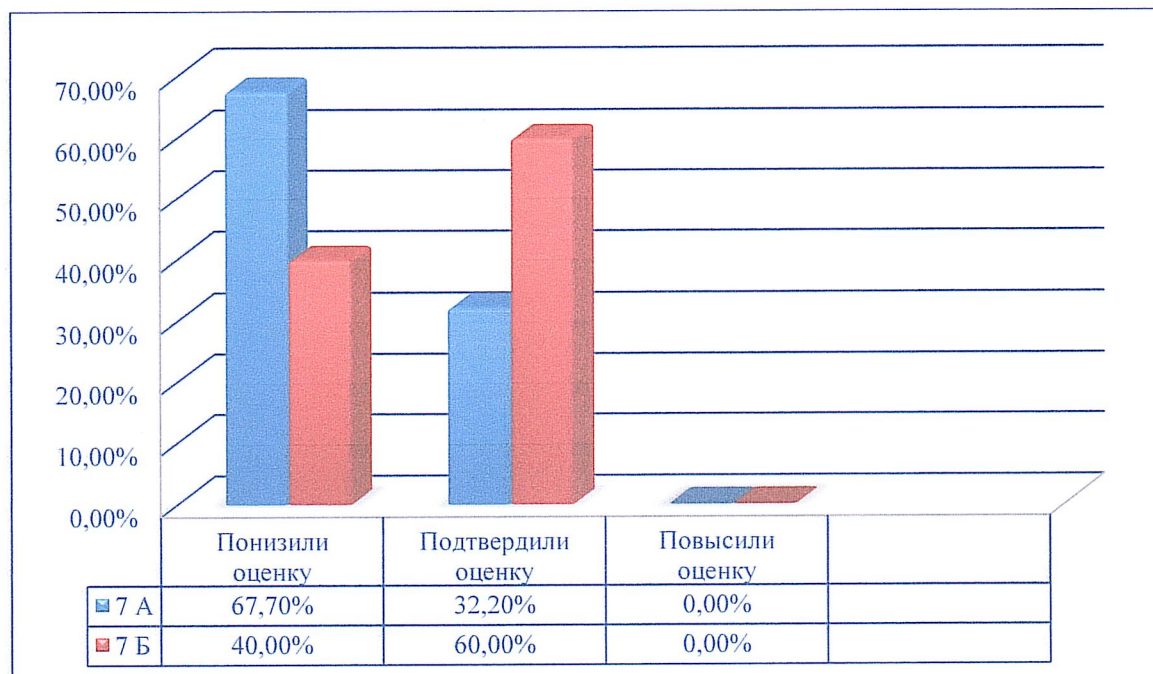
**Вывод:**

7 А класс

понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 чел., 67,7% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 чел., 32,2% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

### 7 Б класс

понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 чел., 40,0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 чел., 60,0% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

### **Математика**

Количество заданий - 16.

Максимальный балл - 19.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

### Структура проверочной работы

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1-9, 11 и 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требуется схематично построить график функции.

В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Эдилсултанова Л.А.	6	6	19	0	38,7%	1	10	13	7	35,4%
7 «Б»	Эдилсултанова Л.А.	1	9	15	0	40,0%	0	9	11	5	36,0%

### Вывод:

#### 7 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 13 чел., 41,9% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел., 58,0% обучающихся;

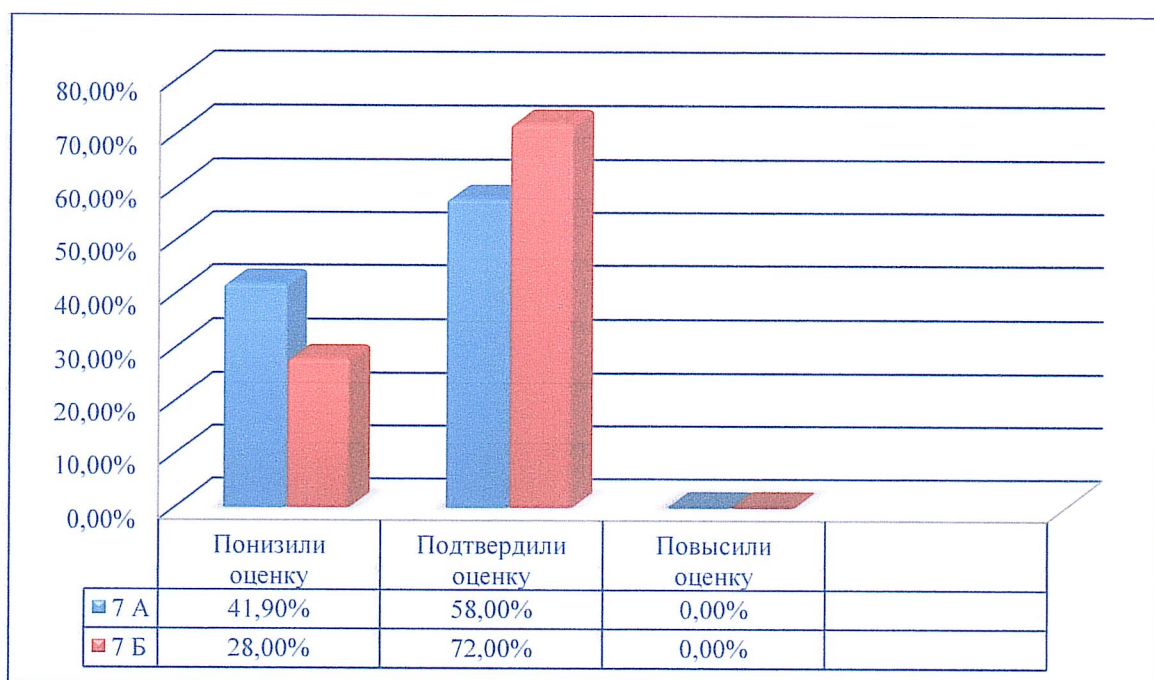
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

#### 7 Б класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 чел., 28,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел., 72,0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### История

Количество заданий - 12.

Максимальный балл - 25.

Время выполнения - 60 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 8-12 требуют развернутого ответа.

Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

#### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

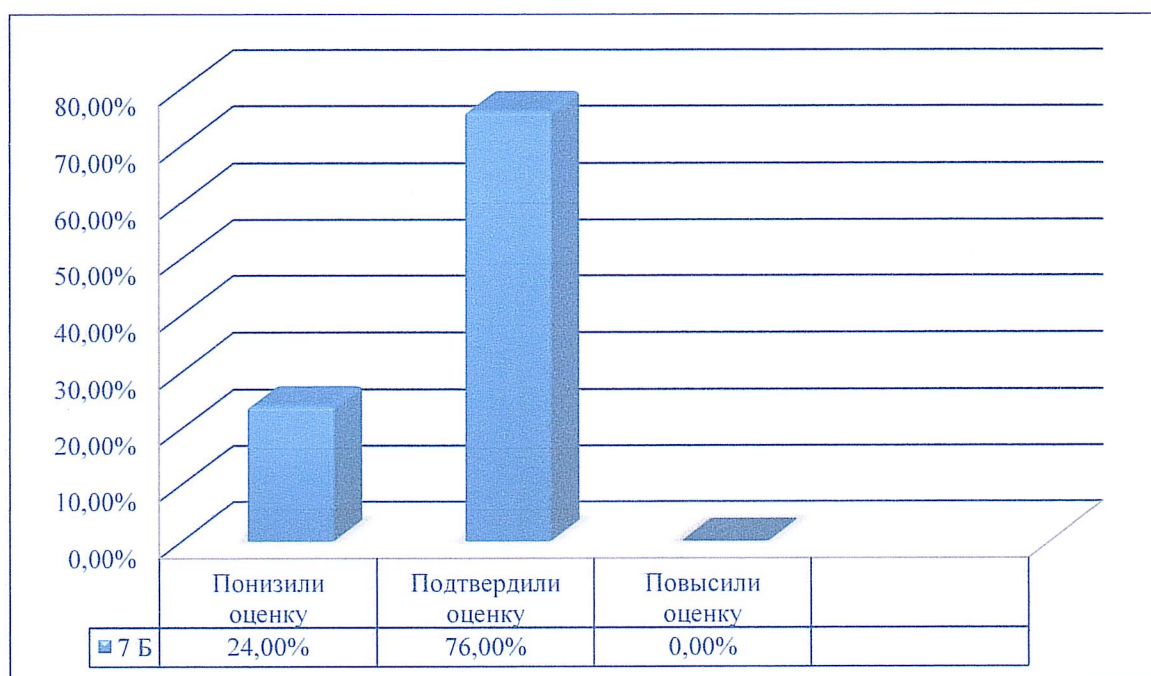
Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Гиляева М.С.	1	7	17	0	40,0%	0	8	12	5	32,0%

### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6 чел., 24,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 чел., 76,0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



### Обществознание

Количество заданий - 9.

Максимальный балл - 23.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий - развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23

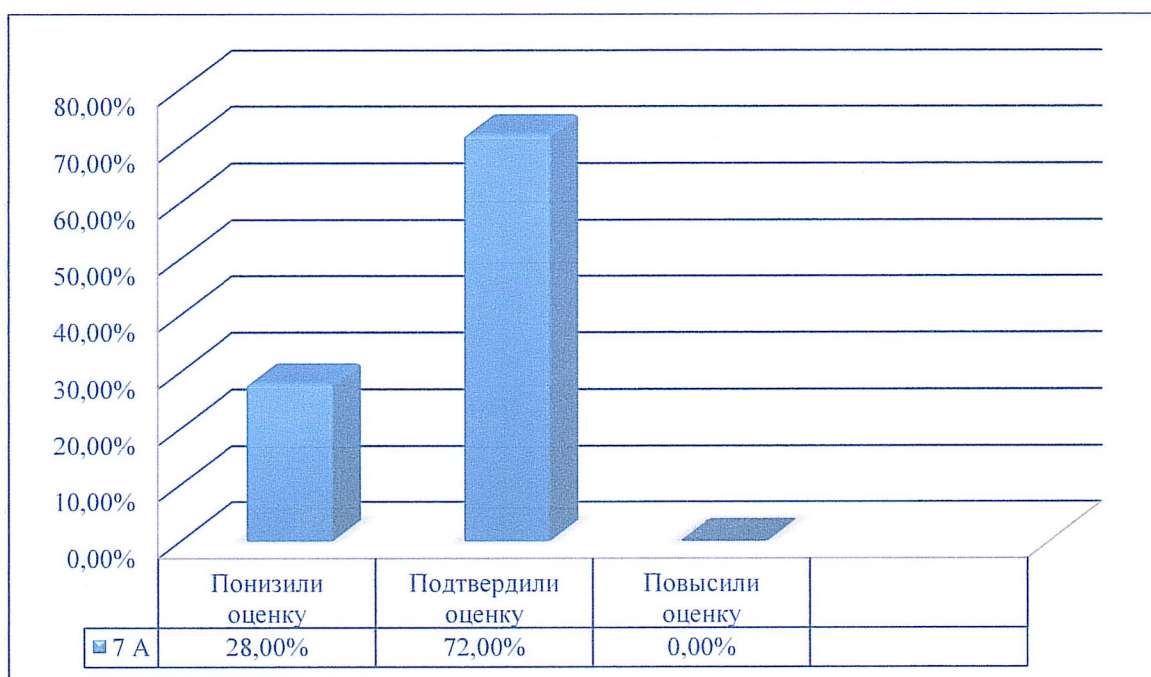
Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гиляева М.С.	1	9	15	0	40,%	1	11	13	6	38,7%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 чел., 28,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел., 72,0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



## География

Количество заданий - 8.

Максимальный балл - 37.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

### *Структура проверочной работы*

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами).

Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания.

Задания 1-5, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требуют краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы.

Задание 8.3 предполагает развернутый ответ.

При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 6.1, 7.1 предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-25	26-32	33-37

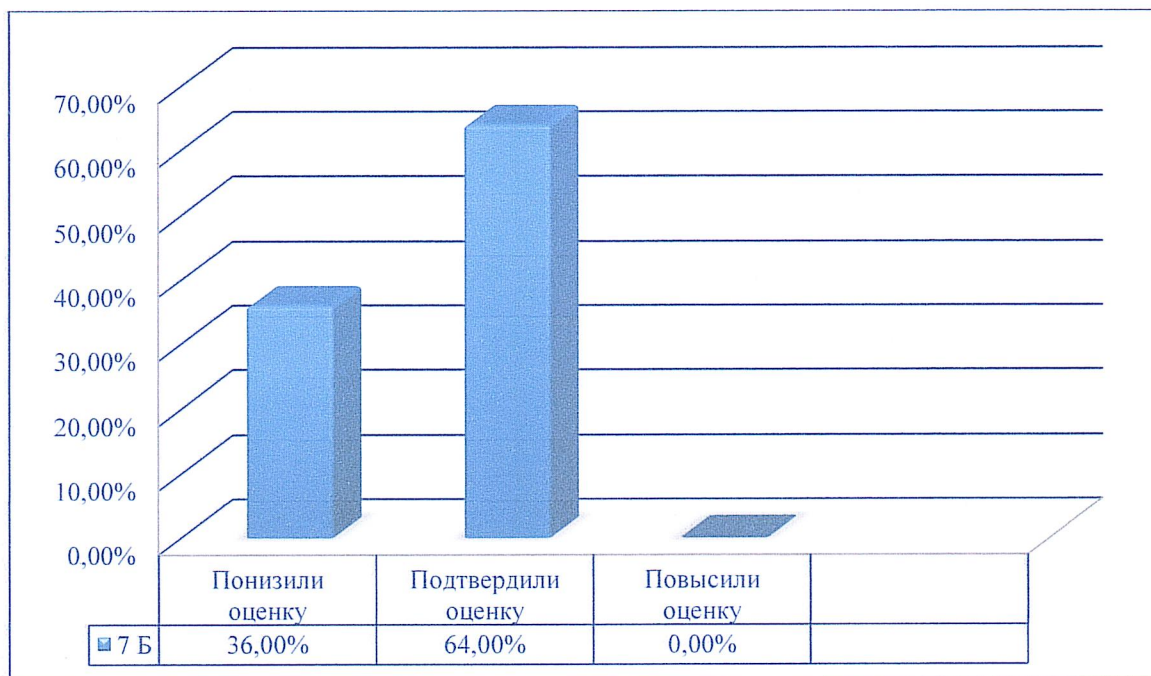
Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Байбатырова А.Х.	2	8	15	0	40,0%	0	8	12	5	32,0%

### Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 9 чел., 36,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 чел., 64,0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

### Биология

Количество заданий - 13.

Максимальный балл - 28.

Время выполнения - 60 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.



Задания 1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

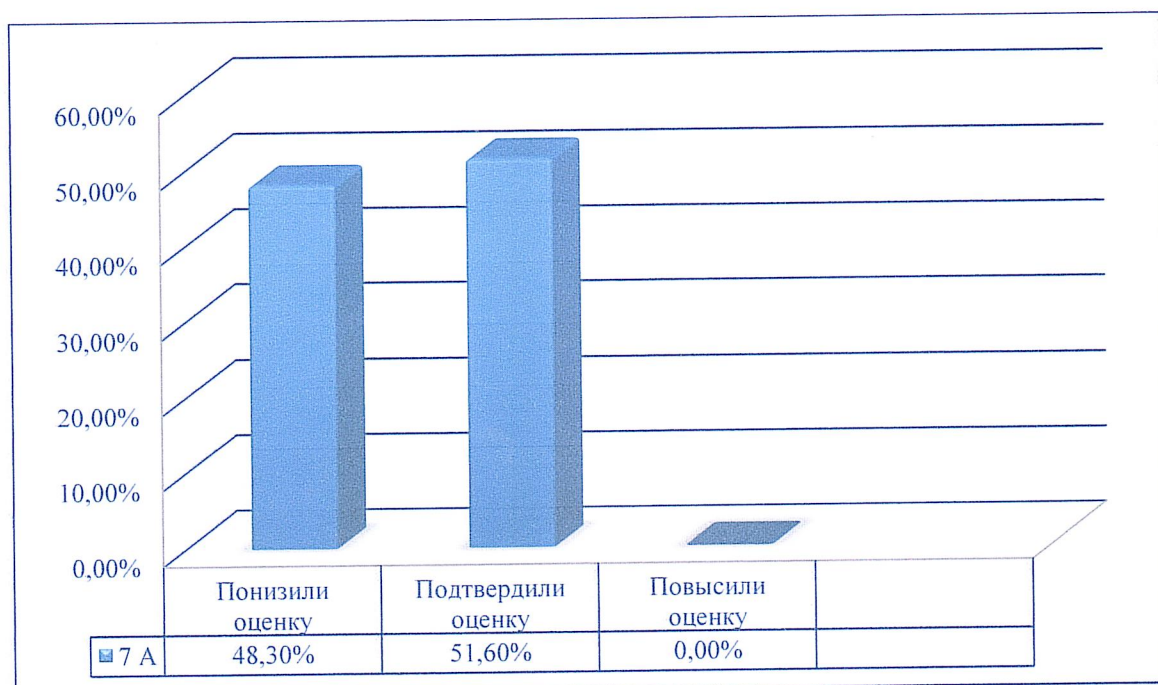
*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-16	17-22	23-28

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Абубакарова А.И.	8	3	20	0	35,4%	0	10	15	6	32,2%

**Вывод:**

понижили (отм. < отм. по журналу) – 15 чел., 48,3% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 чел., 51,6% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



## Иностранный язык

Количество заданий - 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

### *Структура проверочной работы*

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы .

### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Тохтабаев У.Х.	9	4	18	0	41,9%	0	10	15	6	32,2%
7 «Б»	Тохтабаев У.Х.	6	3	16	0	36,0%	0	8	12	5	32,0%

### **Вывод:**

#### 7 А класс

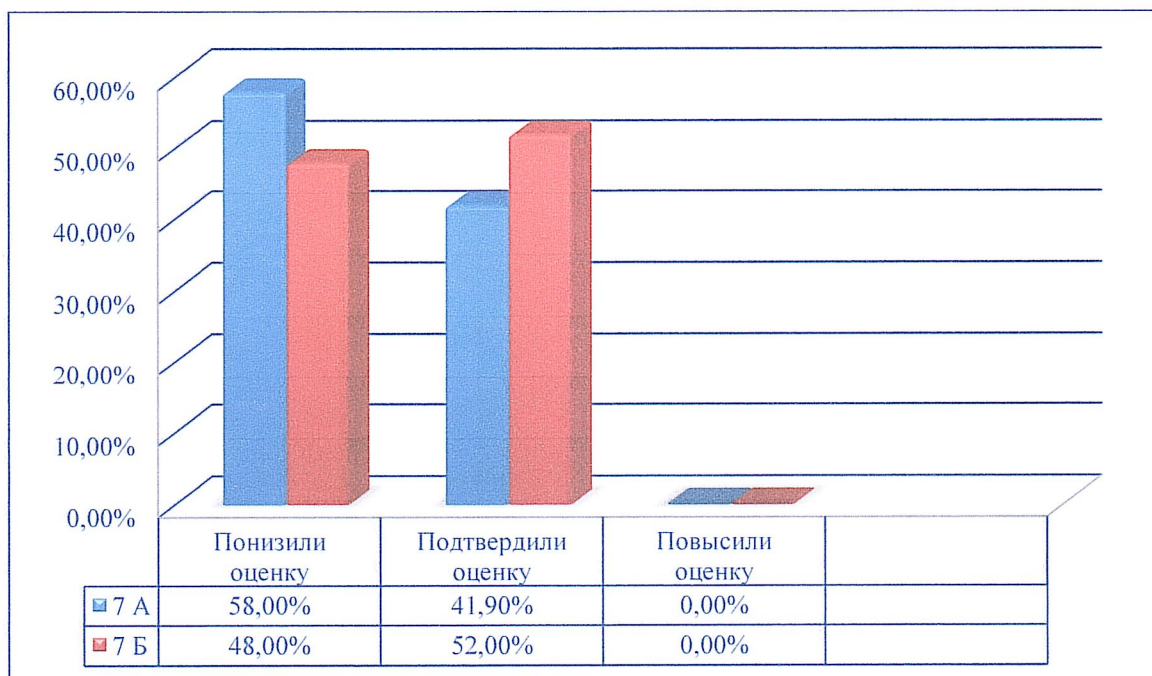
понижили (отм. < отм. по журналу) – 18 чел., 58,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел., 41,9% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

#### 7 Б класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 12 чел., 48,0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел., 52,0% обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «А» классе занижают.

## Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

### Русский язык

Количество заданий - 17.

Максимальный балл - 51.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения.

Задания 1-4, 6-9, 15-16 предполагают запись развёрнутого ответа, задания 5, 10-14, 17 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

#### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Хамсуева М.Б.	5	10	10	0	60,0%	1	7	12	5	32,0%
8 «Б»	Индарибиева Т.Н.	4	6	7	0	58,8%	0	5	8	4	29,4%

#### Вывод:

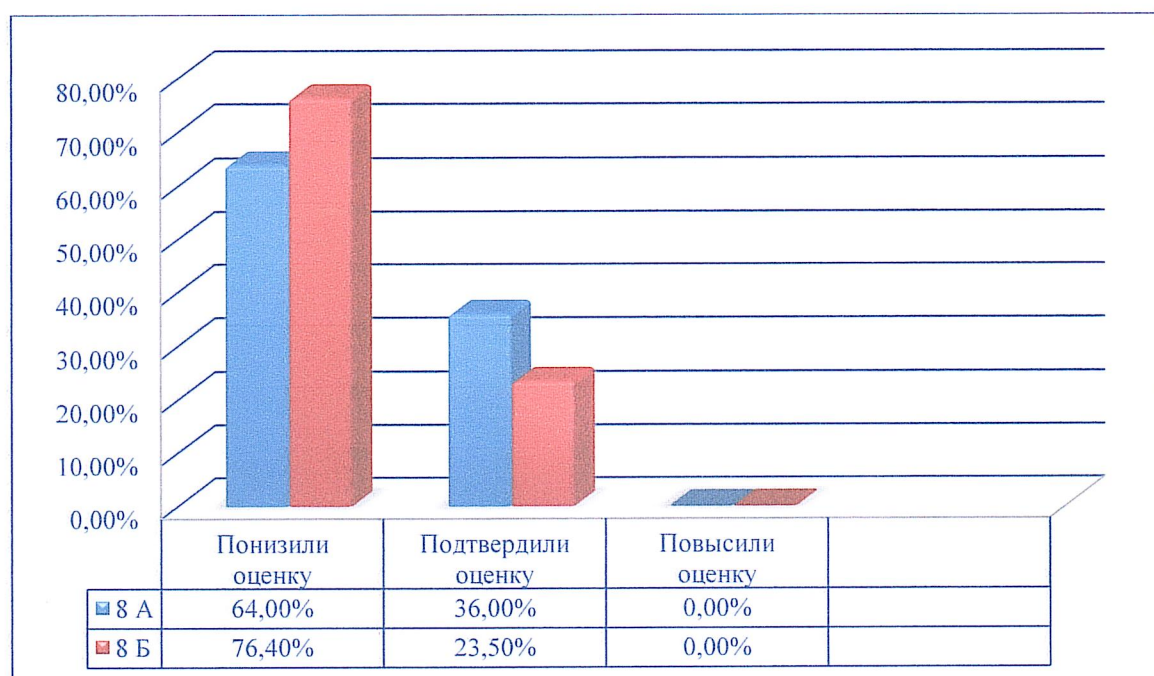
##### 8 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 16 чел., 64,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 чел., 36,0% обучающихся;  
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

### 8 Б класс

понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 чел., 76,4% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел., 23,5% обучающихся;  
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### **Математика**

Количество заданий - 19.

Максимальный балл - 25.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1-3, 5, 7, 9-14 необходимо записать только ответ.

В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 6 требуется записать обоснованный ответ.

В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2.

В заданиях 15, 17-19 требуется записать решение и ответ.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Исаев Х.А.	2	9	14	0	44,0%	0	6	13	6	24,0%
8 «Б»	Исаев Х.А.	2	6	9	0	47,0%	0	5	8	4	29,4%

### **Вывод:**

#### 8 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 13 чел., 41,9% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел., 58,0% обучающихся;

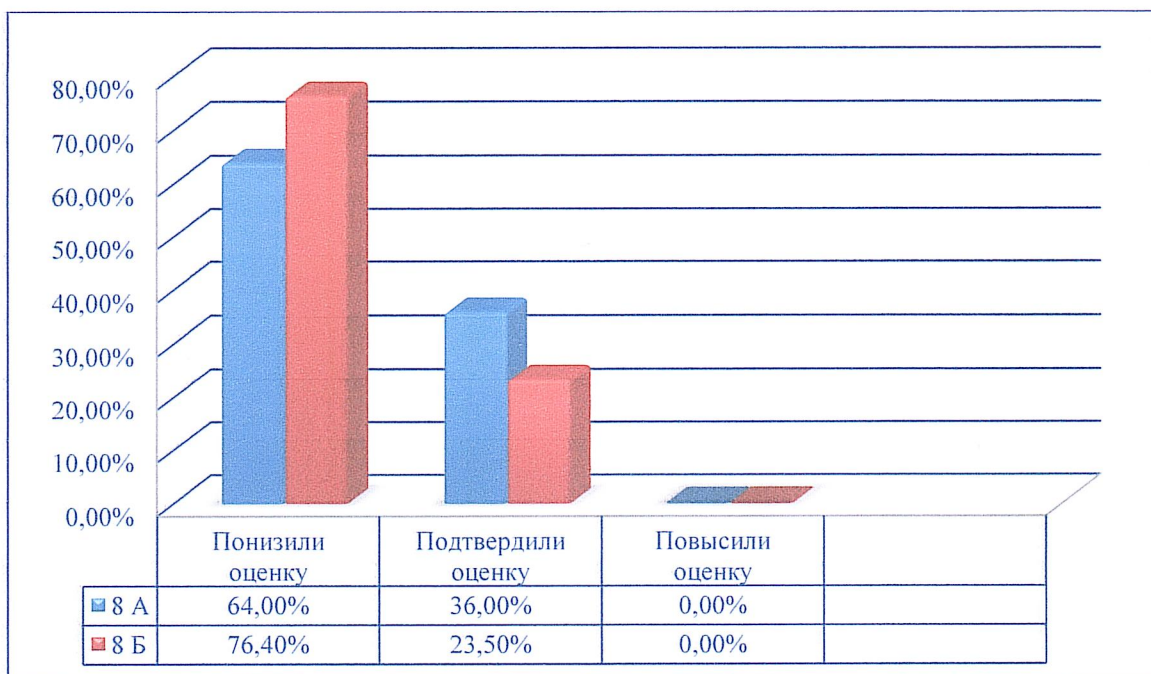
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

#### 8 Б класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 чел., 28,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел., 72,0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### История

Количество заданий - 13.

Максимальный балл - 24.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

*Структура проверочной работы*

Работа состоит из 13 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание).

Задания 5, 10-13 предполагают развернутый ответ.

Задание 7 предполагает заполнение контурной карты.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-17	18-24

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Гиляева М.С.	5	2	10	0	41,1%	0	6	7	4	35,2%

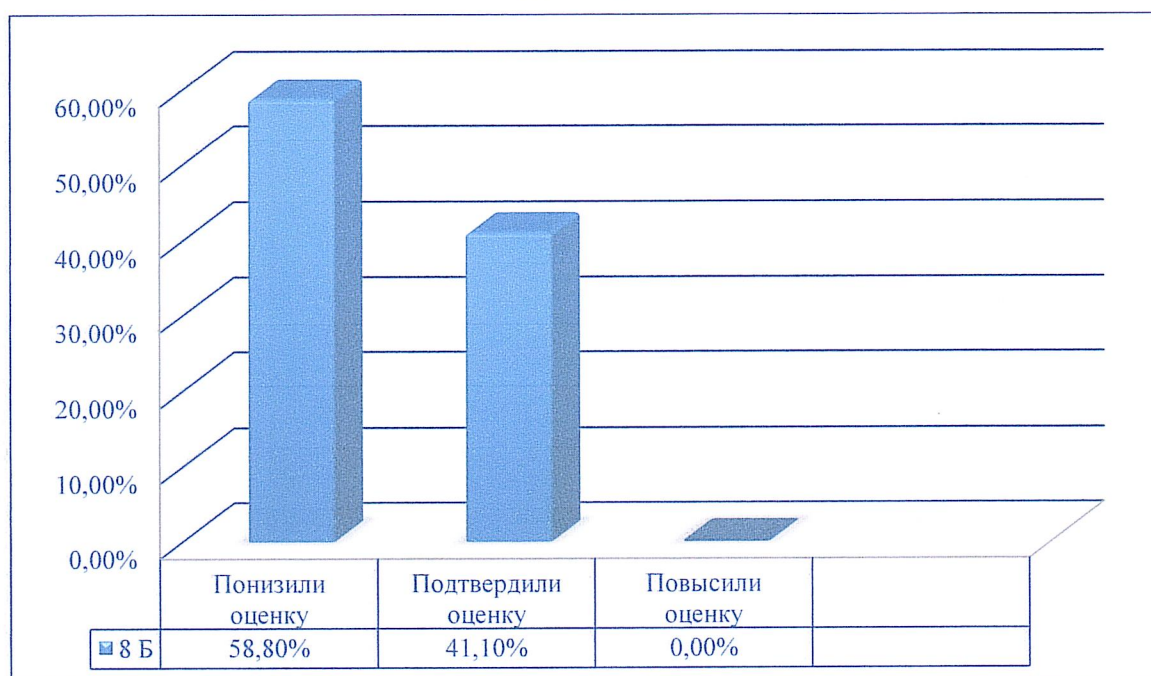
**Вывод:**

8 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 чел., 58,8% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 чел., 41,1% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



### Обществознание

Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 22.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

*Структура проверочной работы*

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя,



труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 5 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 5 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных.

Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 6 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими

людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 9 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задания – задачи 10 и 8 требуют: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Задания 1–10 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гиляева М.С.	3	3	19	0	24,0%	0	9	11	5	36,0%

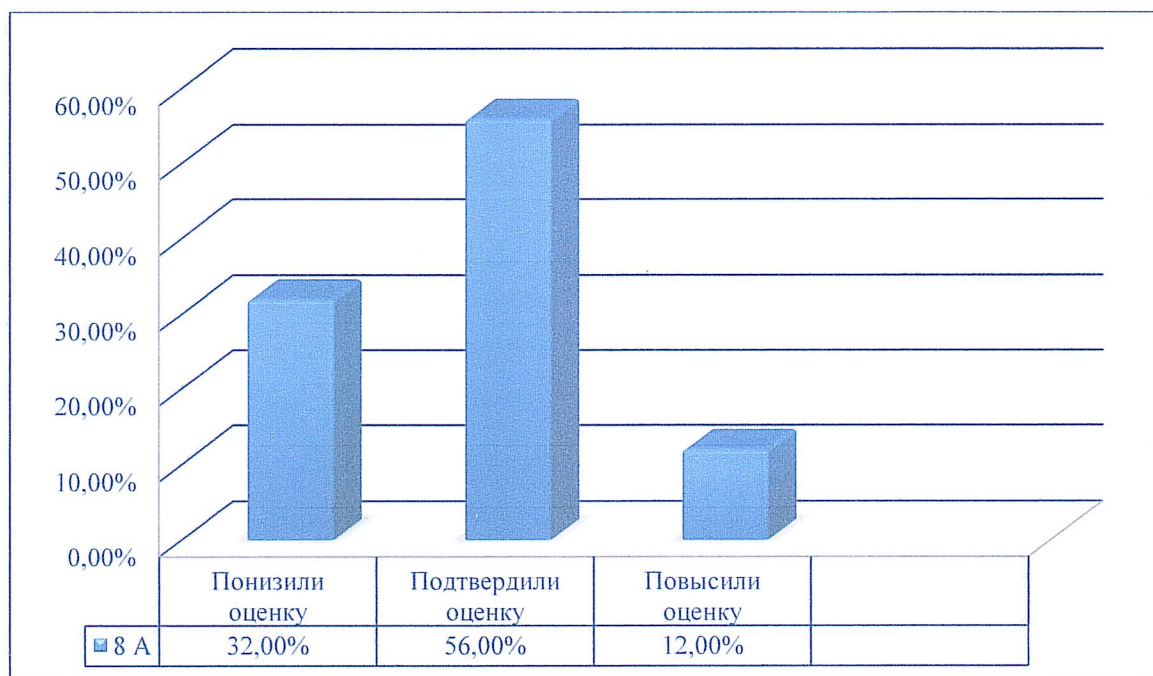
**Вывод:**

8 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 8 чел., 32,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 чел., 56,0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел., 12,0% обучающихся.



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся в 9 «А» классе.

### Биология

Количество заданий - 13.

Максимальный балл - 36.

Время выполнения - 60 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

#### *Структура проверочной работы*

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-28	29-36

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Абубакарова А.И.	5	3	17	0	32,0%	0	8	11	6	32,0%

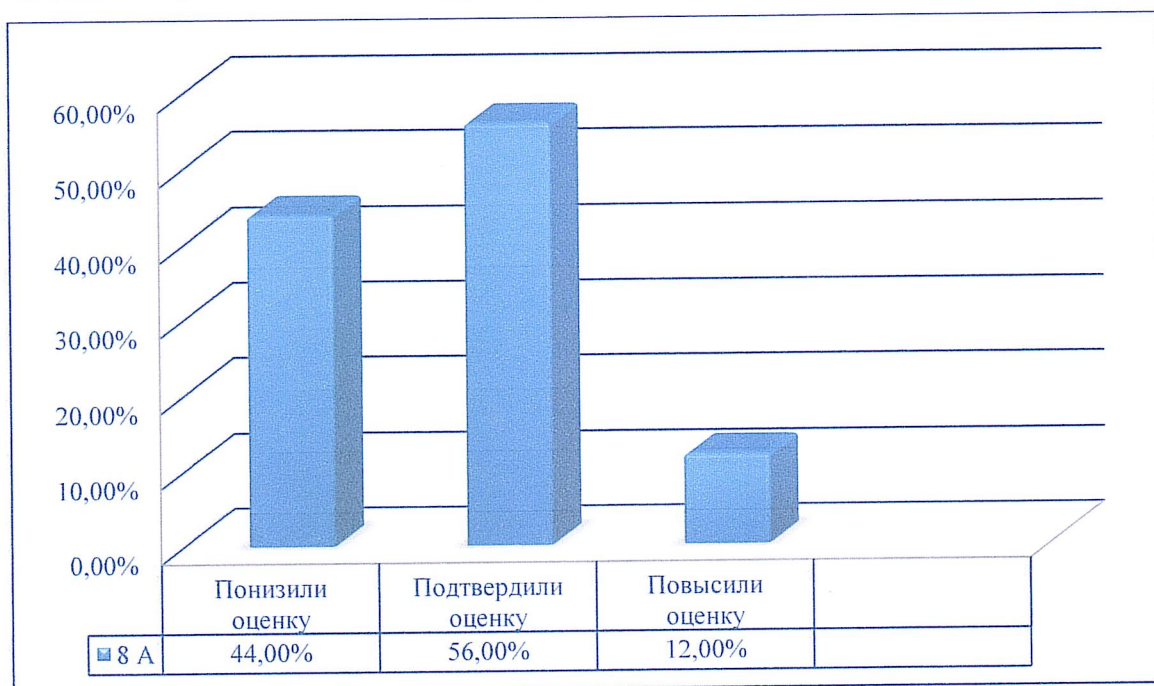
### Вывод:

#### 8 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел., 44,0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16чел., 56,0% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел., 12,0% обучающихся.



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 «Б» класса и положительную динамику в 9 «А» классе.

### Физика

Количество заданий - 11.

Максимальный балл - 18.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

### Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3-7 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 8, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ильясова А.Х.	4	7	6	0	64,7%	0	5	8	4	29,4%

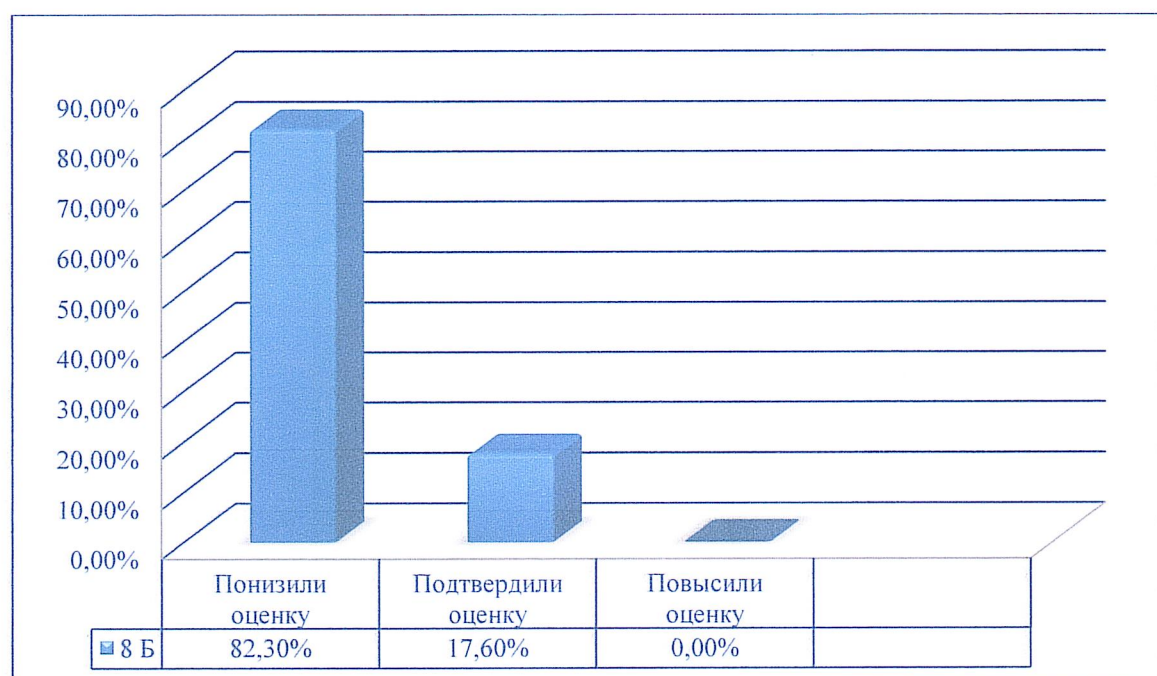
### Вывод:

#### 8 А класс

понижили (отм. < отм. по журналу) – 14 чел., 82,3% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 чел., 17,6% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.



## **Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022**

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

## **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 24.10.2022.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.11.2022.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.10.2022.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 02.11.2022.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.