ӀУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
иципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»)

А. Кадырова ул., 165, с. Джалка,
дермесский район, Чеченская Республика, 366216;
гел.: (928) 898-40-72; e-mail: dzhalka3@mail.ru;
http://www.dzhalka3.educhr.ru;
ОКПО 43128437; ОГРН 1202000000234;
ИНН/КПП 2005012469/200501001

МУ «Гуьмсан муниципальни кІоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ДЖАЛКЕРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ №3»
(МБЙУУ «Джалкера йуккъера ишкол №3»)

А. Кадыровн ур., 165 Джалка йурт,
Гуьмсан кІошт, Нохчийн Республика, 366216;
тел.: (928) 898-40-72; e-mail: dzhalka3@mail.ru;
http://www.dzhalka3.educhr.ru;
ОКПО 43128437; ОГРН 1202000000234;
ИНН/КПП 2005012469/200501001

Утверждаю
директор МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»
_____/М.Э.Ирисбаев/
Приказ №110 от «20» января 2026г.

Дорожная карта
реализации профильного обучения
МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»
в 2026/2027 учебном году

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E794AC7231A2165DA5ED306EB3D89BCC
Владелец: Ирисбаев Мамед Эдилбиевич
Действителен: с 22.07.2026 до 15.10.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт дорожной карты
2. Цели и задачи профильного обучения
3. Основные направления профильного обучения
4. Структура профильного обучения
5. План реализации профильного обучения

1. Паспорт дорожной карты

Наименование дорожной карты	Дорожная карта введения профильного обучения на старшей ступени общего образования в МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»
Основание для разработки дорожной карты	➢ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования; ➢ Постановление Правительства РФ №334 от 9.06.2003; ➢ Приказ Минобразования России №2757 от 26.06.2003; ➢ Приказ МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»
Цель и задачи	Главной целью является создание свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Задачами являются: ➢ Создание свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения; ➢ Создание и корректировка нормативно-правовой базы; ➢ Отработка содержания профильного обучения; ➢ Повышение квалификации педагогических кадров для работы в условиях профильного обучения; ➢ Информационная поддержка реализации профильного обучения
Нормативно – правовое обеспечение	✓ Устав; ✓ Учебный план по каждому профилю;

	✓ Положение об организации предпрофильной подготовки; ✓ Положение об организации профильного обучения; ✓ Положение об организации текущей и итоговой аттестации обучающихся профильных групп; ✓ Положение о мониторинге профильного обучения; ✓ Положение о приеме в 10 класс; ✓ Положение об оплате труда педагогов, занятых в профильном обучении; ✓ План мероприятий по организации профильного обучения
Организационное обеспечение	➢ Назначение ответственных за создание системы профильного обучения; ➢ Распределение функции управления системой профильного обучения; ➢ Организация работы должностных лиц, ответственных за введение профильного обучения
Информационное обеспечение	✓ Информирование педколлектива, учащихся и родителей (законных представителей) о системе профильного обучения; ✓ Подготовка информационных материалов по профильному обучению для родителей (законных представителей) и обучающихся 9 кл.; ✓ Накопление информации о передовом опыте профильного обучения; ✓ Информирование о новинках методической и учебной литературы по вопросам профильного обучения; ✓ Разработка информационной страницы профильного обучения в разделе

	«Дополнительно» школьного сайта
Научно – методическое обеспечение	✓ Обеспечение методической и учебной литературы по реализации системы профильного обучения; ✓ Подготовка научно-методических разработок, необходимых для введения профильного обучения; ✓ Проведение экспертизы качества научно-методической разработки
Управление введением профильного обучения	➢ Разработка, экспертиза и утверждение учебного плана по реализации профильного обучения; ➢ Разработка плана введения профильного обучения в ОО на учебный год; ➢ Составление расписания занятий; ➢ Разработка плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров; ➢ Разработка системы контроля (мониторинга) за ходом реализации профильного обучения
Кадровое обеспечение	➢ Подбор расстановки тарификации и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров ОО; ➢ Обучение педагогов методам разработки программ элективных курсов, оценки их качества; ➢ Обучение учителей эффективным технологиям преподавания элективных курсов;

	➢ Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; ➢ Мотивация и стимулирование труда учителей и руководящих кадров; ➢ Оценка работы кадров
Содержание профильного обучения	✓ Разработка, апробация и внедрение учебного плана ОО на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312); ✓ Отработка механизмов формирования учебных планов по отдельным профилям; ✓ Отбор, апробация и оценка эффективности программ профильного обучения; ✓ Отбор, апробация и оценка эффективности элективных курсов в условиях профильного обучения
Мониторинг и контроль	С переходом на профильное обучение в средней школе определили следующие направления педагогического мониторинга: ➢ Учебные достижения по предметам профильного уровня (алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание) с 9 по 11 классы; ➢ Учебные достижения по этим предметам на базовом уровне в базовых группах с 9 по 11 классы в сравнении; ➢ Результаты ОГЭ по профильным предметам; ➢ Использование результатов ГИА по профильным предметам; ➢ Психологическое развитие обучающихся;

	➢ Социализация личности. Социальная адаптация
Условия реализации	➢ Разработка и утверждение локальных актов; ➢ Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников школы; ➢ Обеспечение соответствия материально – технической базы школы требованиям профильного обучения; ➢ Разработка учебно – программной документации в соответствии с профилем обучения; ➢ Широкое информирование обучающихся, родителей и педагогической общественности о ходе реализации профильного обучения; ➢ Определение объема расходов, необходимых для реализации профильного обучения
Материально – техническое обеспечение	Обеспечение соответствия материально – технической базы школы требованиям профильного обучения
Финансовое обеспечение	Определение сметы расходов, необходимых для реализации профильного обучения
Ожидаемые результаты от реализации	В результате реализации и практической апробации свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения ожидается: ✓ Создание свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда; ✓ Разработать и апробировать нормативно-правовые акты, методические и

	инструктивные материалы для организации профильного обучения; ✓ Отработать механизм формирования учебного плана в условиях реализации свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения; ✓ Создание системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в условиях профильного обучения.

2. Цели и задачи профильного обучения

В 2026/2027 учебном году в 10-11 классах реализуется 1 профильное направление (малое количество учащихся в среднем звене, на основании анкетирования участников) – социально-экономическое.

Цель профильного обучения:

- развитие условий для индивидуализации образовательного процесса в соответствии с интересами личности и ее выбором.

Задачи:

- обеспечение индивидуальных траекторий развития школьников;
- формирование умения самостоятельно конструировать свои знания;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности;
- формирование критического умения и ключевых компетенций для жизни в глобальном мире.

3. Основные направления профильного обучения:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Класс	Содержание
9	Развитие предпрофильной подготовки - исследование потребностей родителей и детей
9	Расширение набора спецкурсов предпрофильной подготовки
9	Реализация модульных курсов «Полезные навыки»
10-11	Создание разноуровневой, разветвленной многопрофильной школы. Создание в основной школе классов с углубленным изучением отдельных предметов.
10-11	Разработка и апробирование авторских и модифицированных программ по элективным курсам
10-11	Развитие школьной социально-психологической службы по вопросам профильного обучения
10-11	Инновационные подходы в профильном обучении



средняя школа №3»

5. План реализации профильного обучения

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1. Прогнозирование	Анкетирование учащихся 8-х классов, с целью изучения прогноза на будущее	Май	Планирование профильного обучения через год
	Анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей), с целью изучения социального заказа и открытия профилей на следующий учебный год	Январь	План открытия профилей на следующий учебный год
	Выбор обучающимися 9-х классов предметов на ГИА	До 1 марта	Обучающиеся делают выбор предметов на ГИА с учетом предметов изучающихся на профильном обучении
2. Организация открытия	Организация набора учащихся в 10-е классы и комплектование профильных групп	Июнь – август	Сбор заявлений учащихся по профильным группам
	Объявление по заявлениям обучающихся выбранные профили	Август	Создание профильных групп

профильного обучения	Объявление предметов, изучаемых на профильном уровне	Август	Создание профильных групп
	Подбор кадров для преподавания предметов на профильном уровне	Август	Расстановка кадров
	Разработка учебного плана по каждому выбранному профилю	Август	Создание учебного плана по каждому профилю
	Анализ материально – технических, информационно – методических условий открытия профильных групп	Август	Информационно – аналитическая справка
	Подготовка и издание приказа об организации профильного обучения	Август	Издание приказа по школе об открытии профильного обучения
	Формирование и корректировка нормативно – правовой базы профильного обучения	В течение года	Формирование и корректировка нормативно – правовой базы профильного обучения
	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно – правовыми документами по организации профильного обучения	Январь, август	Лист ознакомления
3. Программно – методическое обеспечение	Подготовка учебно – методического обеспечения профильного обучения: ➢ выбор программ и учебно – методических комплектов для преподавания предметов на профильном уровне; ➢ разработка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном уровне ➢ выбор и разработка рабочих программ элективных курсов к каждому профилю	Май – сентябрь	Утверждение рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном уровне Утверждение рабочих программ элективных курсов
4. Реализация профильного обучения	Распределение учащихся по профильным группам на основе заявления	Сентябрь	Создание профильных групп
	Согласование учебных планов по профилям	Август	Знакомство учащихся и родителей с учебным планом каждого профиля
	Составление расписания свободно конструируемой модели профильного обучения	Август – сентябрь	Утверждение расписания свободно конструируемой модели профильного обучения
	Обеспечение условий для участия обучающихся профильных групп в олимпиадах, научно – практических конференциях, выставках, региональных проектах по предметам, изучаемым на профильном уровне	В течение года	Учащиеся профильных групп являются победителями и призерами в олимпиадах, научно – практических конференциях, выставках, региональных проектах на муниципальном и региональном уровнях

5. Мониторинг и контроль	Разработка плана проведения мониторинга профильного обучения: - учебные достижения по предметам профильного уровня (алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание) с 9 по 11 классы; - учебные достижения по этим предметам на базовом уровне в базовых группах с 9 по 11 классы в сравнении - результаты ЕГЭ по профильным предметам; - использование результатов ГИА по профильным предметам; - психологическое развитие обучающихся; - социализация личности. Социальная адаптация.	В течение года	Утверждение плана проведения мониторинга профильного обучения Банк данных по мониторингу
6. Кадровое обеспечение	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	В течение года	Составление плана по повышению квалификации и прохождению профессиональной переподготовки педагогов
	Проведение обучающих семинаров с педагогами профильного обучения	В течение года	Семинары проходят по плану методического совета и предметных методических объединений
	Обсуждение проблем профильного обучения на методическом совете	В течение года	По плану методического совета
	Изучение передового опыта по проблемам профильного обучения	В течение года	По плану самообразования
	Участие в мероприятиях по обмену опытом профильного обучения	В течение года	Открытые уроки и выступление на педагогических советах
	Участие педагогических работников, реализующих программы профильного обучения в профессиональных конкурсах	В течение года	Участие в конкурсах

7. Финансовое обеспечение	Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических работников в деятельность по реализации профильного обучения: - материальные поощрения по результатам выполненной работы; - объявление благодарности в приказе по школе; - предоставление дней для самообразования в каникулярное время; - направление на курсы повышения квалификации; - установление доплат педагогам, осуществляющим преподавание профильных предметов.	В течение года	Материальное и нематериальное поощрение по результатам реализации профильного обучения