

МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

ПРОТОКОЛ №3

**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла
от 4 января 2022 г.**

Всего 9 членов МО ГЦ

Присутствовали:

1. Гайрбекова М.Б.- зам. директора по УР
2. Сайдулаева С.В. – руководитель ГМО, учитель чеченского,русского языка и литературы.
3. Хамсуева М.Б. – учитель русского языка и литературы.
4. Обругова Р.Х. – учитель истории.
5. Гиляева М.С.-учитель географии и обществознания.
6. Индарбаева Т.-учитель русского языка и литературы .
7. Эдилова М.И..-учитель чеченского языка и чеченской литературы.
8. Гезмагмаева Р.Ш.-учитель чеченского языка и чеченской литературы.
9. Яхьяева М.М.-учитель английского языка.
- 10.Тохтабаев У. Х.- зам.директора по ИКТ, учитель английского языка.

Повестка дня:

1. Анализ работы за 1 полугодие.
2. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Технология оценивания образовательных достижений обучающихся .
3. Современный урок в контексте реализации ФГОС. План урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС. Посещение и обсуждение открытых уроков.
4. Формирование ключевых компетенций школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий.

По первому вопросу выступила руководитель ГМО Сайдулаева С.В. Она рассказала об итогах первого полугодия по гуманитарному циклу. Справка прилагается.

По второму вопросу выступил Тохтабаев У. который осветил использование современных образовательных технологий в процессе оценивания образовательных достижений обучающихся. Цель такого оценивания - обеспечить условия для максимально точного выявления уровня сформированности у учеников собственного образовательного продукта. Очень интересно было проанализировать оценочные таблицы с точки зрения преобладающих типов интеллекта среди школьников. Это поможет в дальнейшем составить правильные технологические карты уроков, что позволит учащимся полностью раскрыть свой потенциал.

По третьему вопросу слушали Гиляеву М.С. Она раскрыла понятие «план урока» и познакомила с её структурой. Она рассказала о введении пункта «Функциональная грамотность». Развитие функциональной грамотности даст учащимся раскрыть свои умения чтения, мышления.

По четвертому вопросу слушали *Гайрбекову М.Б.*, которая рассматривала вопрос о формировании ключевых компетенций школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. Компетентностный подход – это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. В рамках компетентностного подхода содержание образования рассматривается как социальный опыт (культура) человечества в процессе превращения в собственный опыт личности, проходящий в специально организованной образовательной среде. Результатом усвоения такого содержания образования является система ключевых компетенций в сферах, обусловленных компетентным составом содержания начального образования.

Очевидно, что целью и результатом такого образования является формирование ключевых компетенций младшего школьника, под которым подразумевается система универсальных общеучебных качеств и способностей ученика в различных учебно-воспитательных областях, а также стремление и готовность осмысленно и эффективно применять их на практике.

РЕШЕНИЕ

1. Продолжить взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков с целью обмена опытом по использованию элементов современных образовательных технологий.
2. Вести активную работу по выработке единых требований к составлению плана урока.
3. Контролировать работу обучающихся на сайте РЭШ.
4. Учителям МО гуманитарно цикла работать с обучающимися по подготовке к ВПР, к ОГЭ.

Руководитель МО ГЦ _____ Сайдулаева С.В.