

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джалкинская средняя школа №3»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ВОИ

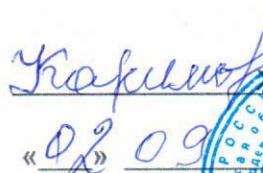

R.B. Азаева
«02» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Джалкинская средняя школа №3»

Ирисбаев М.Э.

Приказ №21 28.08.2025 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОС


А. Керимова
«02» 09 2025г.


СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОГ


Д.С.Идрисов
«02» 09 2025г.


**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

с.Джалка

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова, 165

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование.

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 3 этажное, 4,138 кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 7,128 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 2,990

1.3.3 Год постройки здания 2020.;

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалкинская средняя школа №3» Гудермесского района с. Джалка, МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»

1.5.Адрес места нахождения организации: 366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова, 165

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366201, Чеченская Республика, г.Гудермес, улица Ватутина,92

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 520 человек в день, количество обслуживаемых в день 520 чел., вместимость 420 чел., сотрудников 103 человека.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающими на территории села Нижний-Нойбер0 доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **20 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**,

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеется, не оформлен по ГОСТу</i>	
2	Сменные кресла-коляски	<i>Не имеются</i>	
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>	
4	Поручни	<i>Есть, нет с 2- сторон на лестничных маршах и на лестницах эвакуационных выходов</i>	
5	Пандусы	<i>Да</i>	
6	Подъемные платформы (аппараты)	<i>Отсутствуют</i>	
7	Раздвижные двери	<i>нет</i>	
8	Доступные входные группы	<p>Нет световых и звуковых маячков, отсутствует ТНУ перед входной дверью, локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Отсутствуют доводчики в дверях, есть пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов,, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020).</p> <p>Отсутствует антискользящее покрытие на входной площадке, контрастная маркировка на лестнице.</p> <p>Нет информирующих тактильных табличек для людей с нарушением зрения с использование рельефных знаков и символов. Отсутствует</p>	

		наружное вызывное устройство или средство связи с персоналом в доступном месте перед входом
9	Доступные санитарно- гигиенические помещения	<i>недоступно</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 1,20 м., ширина дверных проемов в санузел меньше 70 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>частично</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполнеными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>частично</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>нет</i>
14	Предупреждающие тактильно- контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории и в здании школы установлены скамейки</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>нет</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>нет</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдотифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ</i>

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	-

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) двор: -Установка визуальной и тактильной информации, тактильных направляющих на пути движения на пути движения по прилегающей территории к зданию и ко входу здания.	2027 г.

	<p>-Снизить бордюру на переходах к эвакуационным выходам</p>	
2.	<p>Вход в здание:</p> <p>-установить ТНУ перед входной дверью</p> <p>- Обеспечить наличие локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Выполняется на расстоянии ширины открывающего полотна двери от положения двери в закрытом состоянии.(ГОСТ Р 52875-2018).</p> <p>-Установить доводчики в дверях, устраниить пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов,, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020).</p> <p>Установить антискользящее покрытие на входной площадке, на пандусе, контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на всех полотнах стеклянных витражей.</p> <p>-Разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использование рельефных знаков и символов, а также вывеску рельефно-точечного шрифта Брайля на высоте не более 1,25 : с указанием наименования учреждения, режимом работы (п 6.5.9 СП 59.13330.2016)</p>	2027 г.
3.	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):</p> <p>-Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках на лестничных маршах на 2-й этаж.</p> <p>Обеспечить наличие информационной таблички, п.5.1.3 СП 59.13330.2020, у помещений доступных для инвалидов кабинетов на высоте 1,3 м от уровня пола, на расстоянии 0,1 м от дверного проема со стороны ручки.</p> <p>В помещениях и на всем протяжении путей движения необходимо оборудовать таблички (в т.ч. световые оповещатели) с указанием направления движения к эвакуационным выходам для детей с</p>	2027-2028 гг.

	<p>инвалидностью согласно требованиям (СП 59.13330.2020 П.6.5.1., П. 6.5.5.)</p> <p>Продублировать план эвакуации шрифтом Брайля, Отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016). Обеспечить доступность выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»: снизить порог на эвакуационных выходах, установить доводчики в дверях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестниц эвакуационных выходов.</p> <p>Сделать на эвакуационных выходах пандусы, противоскользящее покрытие на лестничных площадках, перила с 2-х сторон согласно нормативам.</p> <p>-Обеспечить доступность одного из выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».</p> <p>-снизить бордюрный камень перед эвакуационными выходами.</p>	
4.	<p>Установка тактильных табличек на дверях и направляющих полос в кабинеты и классы, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.</p>	До 2028 г.
5.	<p>Система информации на объекте (на всех зонах):</p> <p>-Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».</p> <p>-Установка световых и звуковых маячков, звукового оповещения.</p> <p>-Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства-</p> <p>- направляющие поручни в коридорах,</p>	2028 г.

	<ul style="list-style-type: none"> - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. 	
6.	<p>Пути движения к объекту (от остановки транспорта): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения к объекту с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки</p> <p>Установить <i>средства информации</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие, сделать уклон на бордюрах с тротуара на проезжую часть и перед воротам в школу; - Оформить по ГОСТу парковочное место для инвалидов, снизить бордюрный камень с парковки на тротуар 	<i>до 2028 года</i>
7.	<p>Санитарно-гигиенические помещения:</p> <p>Адаптировать санузел согласно нормативу:</p> <p>Расширение проемов дверей, установка двери. В группе кабин одна кабина должна быть оборудована для инвалидов: расширен дверной проем, иметь достаточную площадь для разворота кресло-коляски, установлены опорные приспособления рядом с санузлом. -установка кнопкой вызова сотрудника, установка тактильных обозначений, знак доступности на дверях (<u>СП 59.13330.2020</u> и <u>ГОСТ 51261-2022</u>).</p> <p>Рядом с дверью установить информацию шрифтом Брайля и на дверях знак доступности для инвалидов. (<u>СП 59.13330 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"</u>).</p>	<i>2029 г</i>

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДУ (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДЧ-И (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, У) ДУ (К, Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г) ВНД (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДЧ-И (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (О, Г, У) ДУ - (К, С)</i>

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И (К, О, С, Г, У)** – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»

X. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28.08.2025 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»

МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.