

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Джалкинская средняя школа №3»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЧРО ВОИ



Р. А. Аздаева

«02» 08

2025г.

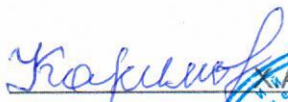


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Джалкинская средняя школа №3»

Ирисбаев М.Э.

Приказ №21 28.08.2025 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЧРО ООО ВОС



А. А. Керимова

«02» 09

2025г.



СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЧРО ООО ВОГ



Д.С.-Э.Идрисов

2025г.

**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**

с.Джалка

# **Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

## **1.Краткая характеристика объекта**

**1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова, 165

**1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** среднее общее образование.

**1.3.Сведения об объекте:**

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 3 этажное, 4,138 кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 7,128 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 2,990

1.3.3 Год постройки здания 2020,;

**1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалкинская средняя школа №3» Гудермесского района с. Джалка, МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»

**1.5.Адрес места нахождения организации:** 366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова, 165

**1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.

**1.7.Форма собственности** (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

**1.8.Административно-территориальная подведомственность** (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

**1.9.Наименование вышестоящей организации:** МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

**1.10.Адрес вышестоящей организации:** 366201, Чеченская Республика, г.Гудермес, улица Ватутина,92

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**



**2.1.Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования

**2.2.Плановая мощность:** посещаемость 520 человек в день, количество обслуживаемых в день 520 чел., вместимость 420 чел., сотрудников 103 человека.

**2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** на объекте, на дому.

**2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного возраста 6–18 лет.

**2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

**2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающими на территории села Нижний-Нойбер0 доставка осуществляется самостоятельно.

**2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **20 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.



### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеется, не оформлен по ГОСТу</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Не имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Есть, нет с 2- сторон на лестничных маршах и на лестницах эвакуационных выходов</i>
5	Пандусы	<i>Да</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет световых и звуковых маячков, отсутствует ТНУ перед входной дверью, локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения- дверь в здание или сооружение». Отсутствуют доводчики в дверях, есть пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов,, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020). Отсутствует антискользящее покрытие на входной площадке, контрастная маркировка на лестнице. Нет информирующих тактильных табличек для людей с нарушением зрения с использование рельефных знаков и символов. Отсутствует

		наружное вызывное устройство или средство связи с персоналом в доступном месте перед входом
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>недоступно</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери –1,20 м., ширина дверных проемов в санузел меньше 70 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>частично</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>частично</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории и в здании школы установлены скамейки</i>



**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>нет</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>нет</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ</i>

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	-

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок) двор:</b> -Установка визуальной и тактильной информации, тактильных направляющих на пути движения на пути движения по прилегающей территории к зданию и ко входу здания.	2027 г.



	-Снизить бордюру на переходах к эвакуационным выходам	
2.	<p><b>Вход в здание:</b></p> <p>-установить ТНУ перед входной дверью</p> <p>- Обеспечить наличие локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Выполняется на расстоянии ширины открывающего полотна двери от положения двери в закрытом состоянии.(ГОСТ Р 52875-2018).</p> <p>-Установить доводчики в дверях, устранить пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов,, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020).</p> <p>Установить антискользящее покрытие на входной площадке, на пандусе, контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на всех полотнах стеклянных витражей.</p> <p><b>-Разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки</b> информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использование рельефных знаков и символов, а также вывеску рельефно-точечного шрифта Брайля на высоте не более 1,25 : с указанием наименования учреждения, режимом работы (п 6.5.9 СП 59.13330.2016)</p>	2027 г.
3.	<p><b>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):</b></p> <p>-Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках на лестничных маршах на 2-й этаж.</p> <p>Обеспечить наличие информационной таблички, п.5.1.3 СП 59.13330.2020, у помещений доступных для инвалидов кабинетов на высоте 1,3 м от уровня пола, на расстоянии 0,1 м от дверного проема со стороны ручки.</p> <p>В помещениях и на всем протяжении путей движения необходимо оборудовать таблички (в т.ч. световые оповещатели) с указанием направления движения к эвакуационным выходам для детей с</p>	2027-2028 гг.



	<p>инвалидностью согласно требованиям (СП 59.13330.2020 П.6.5.1., П. 6.5.5.)</p> <p>Продублировать план эвакуации шрифтом Брайля, Отразить на плане эвакуации пути движение при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016).</p> <p>Обеспечить доступность выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»: снизить порог на эвакуационных выходах, установить доводчики в дверях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестниц эвакуационных выходов.</p> <p>Сделать на эвакуационных выходах пандусы, противоскользящее покрытие на лестничных площадках, перила с 2-х сторон согласно нормативам.</p> <p>-Обеспечить доступность одного из выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».</p> <p>-снизить бордюрный камень перед эвакуационными выходами.</p>	
4.	<p>Установка тактильных табличек на дверях и направляющих полос в кабинеты и классы, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.</p>	До 2028 г.
5.	<p><b>Система информации на объекте (на всех зонах):</b></p> <p>-Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».</p> <p>-Установка световых и звуковых маячков, звукового оповещения.</p> <p>-Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-</p> <p>- направляющие поручни в коридорах,</p>	2028 г.

	<p>- рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации:</p> <p>- различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;</p> <p>- контрастное цветовое обозначение входов.</p>	
6.	<p><b>Пути движения к объекту (от остановки транспорта):</b> текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения к объекту с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки</p> <p>Установить <i>средства информации</i>: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие, сделать уклон на бордюрах с тротуара на проезжую часть и перед воротам в школу;</p> <p>- Оформить по ГОСТу парковочное место для инвалидов, снизить бордюрный камень с парковки на тротуар</p>	до 2028 года
7.	<p><b>Санитарно-гигиенические помещения:</b></p> <p>Адаптировать санузел согласно нормативу:</p> <p>Расширение проемов дверей, установка двери. В группе кабин одна кабина должна быть оборудована для инвалидов: расширен дверной проем, иметь достаточную площадь для разворота кресло-коляски, установлены опорные приспособления рядом с санузлом.-установка кнопкой вызова сотрудника, установка тактильных обозначений, знак доступности на дверях (<u>СП 59.13330.2020</u> и <u>ГОСТ 51261-2022</u>).</p> <p>Рядом с дверью установить информацию шрифтом Брайля и на дверях знак доступности для инвалидов. (<u>СП 59.13330 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"</u>).</p>	2029 г



## VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

## VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О, К), ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У) ДЧ-И (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДУ (К, Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ВНД (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДЧ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (К, С)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»

#### **Х. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28.08.2025 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»

МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.