

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №3»

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ДЖАЛКЕРА ЮККЪЕРА
ИШКОЛ №3»

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова 165, Тел./8(995)803-56-69,
e-mail: Dzhalka 3@mail.ru, ОКПО 43128437, ОГРН 1202000000234, ИНН/КПП 2005012469/200501001

ПРИКАЗ

от 15.02.2023 года

с. Джалка

№ 75-од

Об утверждении плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 13 февраля 2023 года № 29 «О введении федеральных основных образовательных программ в Гудермесском муниципальном районе» и в целях обеспечения единства образовательного пространства,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП.

2. Утвердить:

- План работы внутришкольного методического объединения учителей гуманитарного цикла с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП (приложение №1);

- План работы внутришкольного методического объединения учителей естественно-математического цикла с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП (приложение №2);

- План работы внутришкольного методического объединения учителей начальных классов с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП (приложение №3);

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



М.А. Исаева

ПЛАН РАБОТЫ
внутришкольного методического объединения учителей гуманитарного
цикла с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь
педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей
сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Изучение требований к структуре и к содержанию ФООП СОО по обновленным ФГОС. Изучение особенностей планируемых результатов освоения ФООП СОО по обновленным ФГОС	Февраль	Замдиректора по УР, Руководитель МО ГЦ	Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ФООП СОО, планируемых результатах освоения ФООП СОО по обновленным ФГОС
2.	Изучение способов обеспечения вариативности ФООП СОО, ООО по обновленным ФГОС	Февраль	Замдиректора по УР, Руководитель МО ГЦ	Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ
3.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», на уровнях ООО и СОО	Февраль	Замдиректора по УР, Руководитель МО ГЦ	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», на уровнях ООО и СОО

4.	Анализ образовательных запросов родителей (законных представителей) будущих десятиклассников. Анализ возможностей и способностей обучающихся 9-х классов	Апрель Май	Замдиректора по УР, Руководитель МО ГЦ	Банк данных образовательных запросов родителей будущих десятиклассников. Банк данных возможностей и способностей обучающихся 9х классов
5.	Анализ УМК из ФПУ для реализации ФОП СОО, ООО по обновленным ФГОС	Февраль	Руководитель МО ГЦ	Представление педагогов об УМК, соответствующих ФОП СОО по обновленным ФГОС
6.	Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для 5-9, 10-х и 11-х классов	Март Апрель	Руководитель МО ГЦ	Перечень УМК по предметам для 5-9, 10-х и 11-х классов
7.	Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов ФОП СОО, ООО по обновленным ФГОС	В течение года	Замдиректора по УР, Руководитель МО ГЦ	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 5-9, 10-х и 11-х классов
8.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5-9, 10-х и 11-х классов ФОП СОО, ООО по обновленным ФГОС на 2022-2023 учебный год	Май	Замдиректора по УР, Руководитель МО ГЦ	Наличие учебных планов, планов внеурочной деятельности
9.	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 5-9, 4-9, 10-х и 11-х классов	Май-июль	Замдиректора по УР, Руководитель МО ГЦ	Наличие внеурочной деятельности, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 5-9, 10-х и 11-х классов.

ПЛАН РАБОТЫ
внутришкольного методического объединения учителей естественно-математического цикла с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Изучение требований к структуре и к содержанию ФООП СОО по обновленным ФГОС. Изучение особенностей планируемых результатов освоения ФООП СОО, ООО по обновленным ФГОС	Февраль	Замдиректора по УР, Руководитель МО ЕМЦ	Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ФООП СОО, ООО, планируемых результатах освоения ФООП СОО, ООО по обновленным ФГОС
2.	Изучение способов обеспечения вариативности ФООП СОО, ООО по обновленным ФГОС	Февраль	Замдиректора по УР, Руководитель МО ЕМЦ	Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ
3.	Анализ образовательных запросов родителей (законных представителей) будущих десятиклассников. Анализ возможностей и способностей обучающихся 9-х классов	Апрель Май	Замдиректора по УР, Руководитель МО ЕМЦ	Банк данных образовательных запросов родителей будущих десятиклассников. Банк данных возможностей и способностей обучающихся 9х классов
4.	Анализ УМК из ФПУ для реализации ФООП СОО, ООО по обновленным ФГОС	Февраль	Руководитель МО ЕМЦ	Представление педагогов об УМК, соответствующих ФООП СОО, ООО по обновленным ФГОС
5.	Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для 5-9, 10-х и 11-х классов	Март Апрель	Руководитель МО ЕМЦ	Перечень УМК по предметам для 5-9, 10-х и 11-х классов

6.	Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов ФОП СОО по обновленным ФГОС	В течение года	Замдиректора по УР, Руководитель МО ЕМЦ	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 5-9, 10-х и 11-х классов
7.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Февраль	Замдиректора по УР, Руководитель МО ЕМЦ	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО
8.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5-9, 10-х и 11-х классов ФОП СОО по обновленным ФГОС на 2022-2023 учебный год	Май	Замдиректора по УР, Руководитель МО ЕМЦ	Наличие учебных планов, планов внеурочной деятельности
9.	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 5-9, 10-х и 11-х классов	Май-июль	Замдиректора по УР, Руководитель МО ЕМЦ	Наличие внеурочной деятельности, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 5-9, 10-х и 11-х классов.

ПЛАН РАБОТЫ

**внутришкольного методического объединения учителей начальных классов
с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим
работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на
обучение в соответствии с ФООП**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Изучение требований к структуре и к содержанию ФООП НОО по обновленным ФГОС. Изучение особенностей планируемых результатов освоения ФООП НОО по обновленным ФГОС	Февраль	Замдиректора по УР, Руководитель МО учителей начальных классов	Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ФООП НОО, планируемых результатах освоения ФООП НОО по обновленным ФГОС
2.	Изучение способов обеспечения вариативности ФООП НОО по обновленным ФГОС	Февраль	Замдиректора по УР, Руководитель МО учителей начальных классов	Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ
3.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Март	Замдиректора по УР, Руководитель МО учителей начальных классов	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО

4.	Анализ образовательных запросов родителей (законных представителей) будущих десятиклассников. Анализ возможностей и способностей обучающихся 1-4-х классов	Апрель Май	Замдиректора по УР, Руководитель МО учителей начальных классов	Банк данных образовательных запросов родителей будущих десятиклассников. Банк данных возможностей и способностей обучающихся 9х классов
5.	Анализ УМК из ФПУ для реализации ФОР НОО по обновленным ФГОС	Март	Замдиректора по УР, Руководитель МО учителей начальных классов	Представление педагогов об УМК, НОО соответствующих ФОР НОО по обновленным ФГОС
6.	Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для 1-4-х классов	Март Апрель	Замдиректора по УР, Руководитель МО учителей начальных классов	Перечень УМК по предметам для 1-4-х классов
7.	Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов ФОР НОО, ООО по обновленным ФГОС	В течение года	Замдиректора по УР, Руководитель МО учителей начальных классов	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 1-4х классов
8.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4-х классов ФОР НОО по обновленным ФГОС на 2022-2023 учебный год	Май	Замдиректора по УР, Руководитель МО учителей начальных классов	Наличие учебных планов, планов внеурочной деятельности
9.	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 1-4-х классов	Май-июль	Замдиректора по УР, Руководитель МО учителей начальных классов	Наличие внеурочной деятельности, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 1-4х классов.