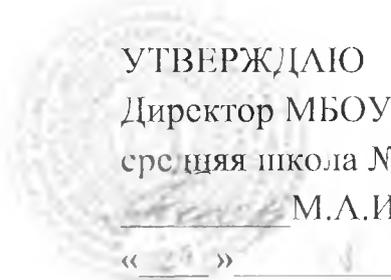


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Джалкинская
средняя школа №3»


_____ М.А.Исаева

« 29 » _____ 2022г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
В МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**План мероприятий (дорожная карта)
Школы молодого учителя МБОУ «Джалккинская
средняя школа №3» на 2022/2023 учебный год**

Цель: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

Основные направления работы:

1. Консультативная методическая помощь

- в составлении КСН уроков;
- в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
- в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
- в работе с документацией классного руководителя;
- в работе с электронным журналом.

2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:

- разработку уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
- обеспечение курсовой подготовки
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов ШМУ.

4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов и эффективных технологий в образовательный процесс:

- оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики (наставники, администрация школы);
- формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- курсы повышения квалификации.

Планирование работы

Педагоги со стажем работы до 1 года

Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- 1) определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- 2) сформировать навыки самоорганизации и активности;
- 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ИМС», тренинг, заседания круглого стола.

Педагоги со стажем работы до 2 лет

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых

специалистов;

2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.

3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Педагоги со стажем работы до 3 лет

3 год. Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;

2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;

3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педагогических советах

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Реализация
1	Распределение молодых специалистов по МО	Сентябрь	Руководители МО	План МО
3	Ознакомление молодых специалистов с нормативными документами	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе	Работа с документацией
4	Составление списка молодых учителей и вновь прибывших специалистов	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе	Список молодых специалистов
5	Беседа, консультации с молодыми специалистами	Сентябрь	Руководитель Школы молодого педагога	Беседа
6	Ознакомление с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе	Педагогический совет
7	Назначение наставников в помощь молодым специалистам	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе	Приказ
8	Составление плана работы наставника с молодыми специалистами	Сентябрь	Руководитель Школы молодого педагога	План работы
9	Изучение содержания нормативных актов и учебных программ, связанных с учебным процессом	Сентябрь	Руководитель Школы молодого педагога	Работа с документацией
10	Проведение заседаний Школы молодых учителей	Раз в четверть	Руководитель Школы молодого педагога	Протокол
11	Осуществление контроля поурочного планирования	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе	Планирование уроков
12	Посещение уроков молодого специалиста наставниками с целью оказания методической помощи	В течение года	Наставники	Лист посещения уроков

13	Посещение уроков опытных преподавателей молодыми специалистами	В течение года	Наставники	Лист посещения уроков
14	Распространение памяток и методических разработок	По плану	Заместитель директора по учебно-методической работе Руководитель Школы молодого педагога Руководители МО	Памятка, методическая разработка
15	Помощь в оснащении методической папки молодого специалиста	Постоянно	Руководители МО, наставники	Портфолио
17	Психологическая поддержка молодых специалистов	В течение года	Психолог школы	Тренинги
18	Организация мастер-классов, круглых столов, семинаров, практикумов, деловых игр	По плану	Наставники Руководители МО	Разработки

**План заседаний
Школы молодого учителя**

№ заседания	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
<p>Заседание 1.</p> <p>Цели:</p> <p>адаптация команды, обучение, методическое руководство для молодых специалистов;</p> <p>- организация практических консультаций по работе.</p>	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования в соответствии с учебной программой	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе
	Инструкции по управлению школьными документами (заполнение, ведение и проверка журнала класса, тетрадей и дневников учащихся)		Руководитель Школы молодого педагога
	Обсуждение плана самообразования молодых учителей		Наставники
<p>Заседание 2.</p> <p>Цель: развитие профессиональных навыков, создание стимула к самосовершенствованию для молодого специалиста.</p>	Анкетирование с целью определения профессиональных сложностей для молодого специалиста и уровня комфортности в коллективе	Октябрь	Психолог школы
	1. Team building (Гимбилдингом называют разновидность корпоративного мероприятия, направленного на улучшение сотрудничества внутри рабочего коллектива, создание сплоченной команды и повышение мотивации сотрудников)		Руководитель Школы молодого педагога
	2. Коучинг «Методические требования к		Наставники

	современному уроку»		
Заседание 3.	Коучинг «Стратегии»	Январь	Руководитель Школы молодого педагога
Цель: обеспечение непрерывного формирования молодого специалиста, его педагогического мастерства.	Проект READx (молодые специалисты– учащиеся 10-11 классов)		Руководитель Школы молодого педагога
Заседание 4.	Самоанализ уроков .Правила конкурса «Молодой специалист-2022»	Март	Молодые специалисты
Цель: развитие профессиональных навыков, создание стимула для самосовершенствования молодого специалиста.	Конкурса «Молодой специалист-2022»	Апрель	Наставники
	«Чему и у кого научился я?». Реклама лучших уроков молодых учителей		Молодые учителя
Заседание 5.	Анализ работы с молодыми специалистами за год. Мониторинг	Май	Руководитель Школы молодого педагога
Цель: анализ работы молодого специалиста за учебный год.	Презентация портфолио		Молодые специалисты