

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №3»

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ДЖАЛКЕРА ЮККЪЕРА
ИШКОЛ №3»

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова 165, Тел./8(995)803-56-69,
e-mail: Dzhalka 3@mail.ru, ОКПО 43128437, ОГРН 1202000000234, ИНН/КПП 2005012469/200501001

ПРИКАЗ

от 29.09.2022 года

с.Джалка

№ 363-од

О реализации индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста Ильясовой Алет Хасановны

На основании приказа МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» от 29.08.2023 года № 199-од «О реализации проекта «Целевая модель наставничества» на 2022/2023 учебный год», приказа МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» от 29.09.2023 года № 362-од «О создании наставнических пар», с целью создания условий для успешной адаптации молодого специалиста – учителя физики Ильясовой Алет Хасановны в условиях МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» и повышения уровня его профессиональной компетентности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать методическое сопровождение молодого специалиста Ильясовой Алет Хасановны на период с 01.10.2022г. по 31.05.2023г.
2. Утвердить индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста Ильясовой Алет Хасановны под руководством наставника (приложение 1).
3. Назначить ответственным за методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста Ильясовой Алет Хасановны педагога-наставника – учителя математики Эдилсултанову Лизу Абдурахмановну.

4. Педагогу-наставнику Эдилсултановой Л.А. ознакомить молодого специалиста Ильясову А.Х. с индивидуальным образовательным маршрутом.

5. Заместителю директора по УР Гайрбековой М.Б. проконтролировать реализацию индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста, включить в план внутришкольного контроля персональный контроль молодого специалиста Ильясовой А.Х.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор М.А. Исаева

**Индивидуальный образовательный маршрут
молодого специалиста Ильясовой Алет Хасановны
под руководством наставника**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: **Ильясова Алет Хасановна, учитель физики.**

Ф. И. О., должность наставника: **Эдилсултанова Лиза Абдурахмановна, учитель математики.**

Срок осуществления плана: с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 20.01. 2023 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.01. 2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.01. 2023 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | Результат достигнут в полной мере |
| Раздел 2. Вхождение в должность | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления | До 20.01. 2023 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной | Результат достигнут в полной мере |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | ОО | | <p>деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p> | |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 20.01.2023 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 20.01.2023 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До 01.02.2023 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | Результат достигнут в полной мере |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 01.02.2023 | Изучены правила размещения информации в сети интернет | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 01.02.2023 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения | До 15.02.2023 | Учитель осуществляет деятельность в | Результат достигнут в |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | | соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО | полной мере |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 20.01.2023 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | Результат достигнут в полной мере |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 20.05.2023 | Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 7-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» | Результат достигнут в полной мере |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 15.04.2023 | Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока | Результат достигнут в полной мере |
| 3. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов | До 01.02.2023 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Результат достигнут в полной мере |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 15.02.2023 | Освоен подход SMART-целеполагание | Результат достигнут в полной мере |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | До 15.02.2023 | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности | Результат достигнут в полной мере |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 01.03.2023 | Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам» | Результат достигнут в полной мере |
| 3.5 | Освоить методику составления | До | Составлены | Результат |

