

Утверждаю
Директор МБОУ «Джалкинская СШ №3»
_____ Ирисбаев М. Э.
«01» сентября 2025 г.

План работы
школы полного дня
на 2025- 2026 учебный год
1-4 классы

Общая характеристика

Деятельность ШПД строится по следующим основным направлениям работы:

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, посадка, уборка территории и т.д.);
- формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- воспитывать культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;
- формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

Общекультурное направление

Цель: обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Духовно - нравственное направление

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения у младших школьников, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Социальное направление

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Личностные и метапредметные результаты изучения программы

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
 - перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)
- формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлекссию;
- выразительно читать и пересказывать текст;

- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Утверждаю
Директор МБОУ «Джалкинская СШ №3»
_____ Ирисбаев М. Э.
«01» сентября 2025 г.

**Режим дня
школы полного дня на 2025-2026 учебный год**

начальное звено	
Время	Вид деятельности
12.55-13.00	Гигиенические процедуры
13.00-13.15	Обед
13.20-13.30	Прием детей в группу
13.30-14.30	Прогулка
14.30-15.30	Самоподготовка
15.30	Уход домой

Общие цели и задачи режимных моментов в ШПД

Режимные моменты	Цели и задачи
(В зависимости от расписания уроков), посещение занятий внеурочной деятельности – приём учащихся в ШПД	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед (Согласно графику посещения столовой)	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.
Активный отдых, прогулка (в зависимости от погодных условий)	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Самоподготовка учащихся	Развитие познавательных потребностей, интереса к событиям культурной и экономической жизни страны. Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы.
Занятия по интересам, клубный час и кружковая деятельность, спортивные игры, подведение итогов,	Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Подведение итогов дня.

уход детей домой	
------------------	--

Календарно - тематическое планирование воспитательной работы

№ п/п	Направления	Мероприятия	Дата проведения
Сентябрь			
1.	Социальное	Беседа по ПДД.	
2.	Общекультурное	Знакомство с режимом ГПД.Экскурсия в природу«Букет из кленовых листьев».Сказки для школьной адаптации	
3.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе. «Выше ножки от земли ».Сказки для школьной адаптации.	
4.	Общеинтеллектуальное	«В мире загадок»игра-соревнование. Сказки для школьной адаптации	
5.	Духовно-нравственное	Поделки из семян и листьев	
6.	Социальное	Беседа по ПДД «Уважайте светофор»	
7.	Общекультурное	Беседа «В какие игры можно играть на улице».Сказки для школьной адаптации	
8.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры "Догонялки»	
9.	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков «Лето красное»	
10.	Духовно-нравственное	В мире сказок и приключений	
11.	Социальное	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг»	
12.	Общекультурное	«Моя любимая книга».	
13.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Закаливание и здоровье».	
14.	Общеинтеллектуальное	Конкурс скороговорок.	
15.	Духовно-нравственное	Беседа «О заботливом	

		отношении к людям».	
16.	Социальное	Умники и умницы «Загадки о природе и её явлениях»	
17.	Общекультурное	Обзор детских журналов.	
18.	Спортивно-оздоровительное	Игра на развитие координации движений «Охотники».	
19.	Общеинтеллектуальное	Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	
20.	Духовно-нравственное	Культура общения. «Как поздравить с Днём Рождения»	
21.	Социальное	Беседа по ПДД.	
22.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Золотые краски осени».	
Октябрь			
23.	Спортивно-оздоровительное	Эстафета «Передай мячик».	
24.	Общеинтеллектуальное	Наблюдение «Приметы осени». Лепка из пластилина на свободную тему.	
25.	Духовно-нравственное	Интересное из жизни растений .Чтение книг.	
26.	Социальное	Безопасность обращения с электроприборами.	
27.	Общекультурное	Беседа:«Моё свободное время».	
28.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. «Вороны и воробьи»	
29.	Общеинтеллектуальное	«Волшебная кисточка». Знакомство со спектрами цвета.	
30.	Духовно-нравственное	Викторина«Герои любимых мультфильмов».	
31.	Социальное	Беседа по ПДД.	
32.	Общекультурное	«Природа и мы».	
33.	Спортивно-оздоровительное	«На старт, внимание, марш».	
34.	Общеинтеллектуальное	Игра «Найди отличия».	

35.	Духовно-нравственное	Беседа «Уважение к сверстникам».	
36.	Социальное	Практика решения конфликтов«Худой мир лучше доброй ссоры».	
37.	Общекультурное	Книга - наш друг и помощник.	
38.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. «Совушка»	
Ноябрь			
39.	Общеинтеллектуальное	Загадки-шутки. «Шашки»,«Домино».	
40.	Духовно-нравственное	Беседа «О вежливости».	
41.	Социальное	Беседа«Режим дня школьника».	
42.	Общеинтеллектуальное	Логические загадки.	
43.	Духовно-нравственное	Беседа«Уважение к старшим».	
44.	Социальное	Выставка рисунков «Смешные дорожные знаки».	
45.	Общекультурное	Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь»	
46.	Спортивно-оздоровительное	Эстафета«Быстрые и ловкие».	
47.	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков ко Дню матери.	
48.	Духовно-нравственное	Откуда пришел праздник? День матери	
49.	Социальное	Развешивание кормушек «Птицам надо помогать».	
50.	Общекультурное	Беседа о закаливании. Игры с мячом	
51.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры.	
52.	Общеинтеллектуальное	«Книга, мы тебя любим!». Творчество С.Я.Маршака	
53.	Духовно-нравственное	Беседа «Правила поведения в общественных местах».	
Декабрь			

54.	Социальное	Правила поведения на пруду.	
55.	Общекультурное	«Познакомь нас со своей любимой книгой »	
56.	Спортивно-оздоровительное	подвижные игры на свежем воздухе.	
57.	Общеинтеллектуальное	«Как?Почему?Что?»- путешествие в мире книги.	
58.	Духовно-нравственное	Рисование на тему: «Зима»	
59.	Социальное	Беседа «Скользкая дорога»	
60.	Общекультурное	Зимние опасности. Дополнительные требования к пешеходу.	
61.	Спортивно-оздоровительное	Игры со снежками «Попади в цель»	
62.	Общеинтеллектуальное	Елочные игрушки своими руками «В мастерской Деда Мороза».	
63.	Духовно-нравственное	Беседа «Что такое дружба?»	
64.	Социальное	«Если я один дома...» Беседа о безопасности	
65.	Общекультурное	Рисование на тему: «Зима»	
66.	Спортивно-оздоровительное	Игры на воздухе.Гонки снежных комков.	
67.	Общеинтеллектуальное.	Сочинение письма Деду Морозу.	
68.	Духовно-нравственное	Прослушивание и обсуждение сказки «Снегурочка».	
69.	Социальное	Лепим снеговика	
70.	Общекультурное	Рисование на тему: «Зима»	
71.	Спортивно-оздоровительное	Лепим снеговика.	
72.	Общеинтеллектуальное	Конкурс загадок и стихотворений на	

		тему«Зимушка-зима»..	
73.	Духовно-нравственное	Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко»	
74.	Социальное	Чтение рассказов о зиме.	
75.	Общекультурное	Праздник «Новый год».	
Январь			
76.	Общеинтеллектуальное	Рисование на тему«Моя малая родина».	
77.	Духовно-нравственное	Литературный час «Мои любимые книги».	
78.	Социальное	Беседа «Что такое Родина».	
79.	Общекультурное	Рисование на тему: «Зима».	
80.	Спортивно-оздоровительное	Игры со снежками «Попади в цель», лепим снеговика	
81.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры.	
82.	Духовно-нравственное	Беседа«Собака- друг человека».	
83.	Социальное	Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!»..	
84.	Общекультурное	Конкурс снеговиков.	
85.	Спортивно-оздоровительное	Придумываем снежные фигуры.	
86.	Общеинтеллектуальное	Праздники для всей страны».Путешествие по календарю.	
87.	Духовно-нравственное	Беседа «Собака-друг человека».	
88.	Социальное	Беседа по ПДД	
89.	Общекультурное	Рисование «Красота-зима».	
90.	Спортивно-оздоровительное	Настольные игры. Шашки.	
91.	Общеинтеллектуальное	Чтение художественной литературы	
Февраль			
92.	Духовно-нравственное	Просмотр мультфильма «Холодное сердце».	
93.	Социальное	Беседа по ПДД.	

94.	Общекультурное	Оригами «Цветы»	
95.	Спортивно-оздоровительное	«Зимние забавы» Спортивный час.	
96.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение детских книг.	
97.	Духовно-нравственное	Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья»	
98.	Социальное	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	
99.	Общекультурное	Наблюдение «Сезонные изменения в природе».	
100.	Спортивно-оздоровительное	Игра «На штурм снежной крепости!».	
101.	Общеинтеллектуальное	Рисование на тему «23 февраля».	
102.	Духовно-нравственное	Лепка из пластилина на свободную тему.	
103.	Социальное	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	
104.	Общекультурное	Чтение произведений о войне».	
105.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры.	
106.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Глаза – главные помощники»	
Март			
107.	Духовно-нравственное	Беседа «добрая душа добрые поступки».	
108.	Социальное	Рисование на тему «Как я провожу выходные».	
109.	Общекультурное	Коллективная аппликация «Поздравляем женщин».	
110.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Волк и семеро козлят».	
111.	Социальное	Беседа по ПДД.	
112.	Общекультурное	Праздник ,посвящённый 8 марта».	
113.	Спортивно-оздоровительное	Русские народные подвижные игры	

114.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Зачем нужна зарядка»..	
115.	Духовно-нравственное	Беседа:«Поведение в театре».	
116.	Социальное	Беседа «Поведение у водоёма весной»	
117.	Общекультурное	Экскурсия «Ищем приметы весны».	
118.	Спортивно-оздоровительное	Игра с мячом «Назови пять фруктов»	
119.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Поговорим о женских профессиях».	
120.	Духовно-нравственное	Час общения «Вредным привычкам -нет».	
121.	Социальное	Развитие памяти, речи. Игра«Слова»	
122.	Общекультурное	Конкурс рисунок «Наши любимые мамы и бабушки, тёти и сестрички!»	
123.	Спортивно-оздоровительное	Игра «Съедобное – несъедобное».	
124.	Общеинтеллектуальное	Чтение художественной литературы.	
125.	Духовно-нравственное	Игра минутка о дружбе. «Дружба начинается с улыбки».	
126.	Социальное	Беседа по ПДД	
127.	Общекультурное	Музыкальная беседа «Голоса весеннего леса».	
Апрель			
128.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Мы весёлые ребята».	
129.	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков к Дню космонавтики.	
130.	Духовно-нравственное	Беседа «Здоровье и вредные привычки»	
131.	Социальное	Беседа«12апреля-День космонавтики».	
132.	Общекультурное	Рисование на тему «Миру-мир».	

133.	Спортивно-оздоровительное	Игры«Съедобное несъедобное»	
134.	Общеинтеллектуальное	Игра «Угадай предмет»	
135.	Духовно-нравственное	Беседа «Я и моя семья».	
136.	Социальное	Беседа по ПДД.	
137.	Общекультурное	Конкурс загадок о весне.	
138.	Спортивно-оздоровительное	Спортивная игра - эстафета «Вперёд,мальчики».	
139.	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильмов о профессии врача	
140.	Духовно-нравственное	Беседа-диалог « Береги природу»..	
141.	Социальное	Беседа по ПДД.	
142.	Общекультурное	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики».	
143.	Спортивно-оздоровительное	Подвижная игра «Хитрая лиса».	
Май			
144.	Социальное	Беседа по ПДД «Мы Пассажиры»	
145.	Общекультурное	Конкурс рисунков «День Победы!».	
146.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры«Ручеёк».	
147.	Духовно-нравственное	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»	
148.	Социальное	Беседа по ПДД.	
149.	Общекультурное	Чтение сказки о потерянном времени	
150.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе: «салки», «классики».	
151.	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная игра «Хочу все знать».	
152.	Духовно-нравственное	Беседа: «Друг познаётся в беде».	
153.	Социальное	Беседа по ПДД	
154.	Общекультурное	«Увидел слова прочитай»	
155.	Спортивно-	Подвижная игра.	

	оздоровительное	«Воробьи, вороны».	
156.	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики».	
157.	Духовно-нравственное	Совместная беседа «Я советую прочитать»	
158.	Социальное	Беседа: «Правила безопасного поведения летом на воде ».	
159.	Общекультурное	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики».	
160.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе.	
161.	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков «Дети и спорт»	
162.	Спортивнооздоровительное	Шашки. Шахматы. Пазлы. Конструктор.	
163.	Духовно-нравственное	Совместное обсуждение «Я советую прочитать»	
164.	Спортивнооздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе: футбол, «салки», «классики»	
165.	Духовно-нравственное	До свидания, школа! До 1 сентября	

Список литературы

1. Касаткина Н.А. «Учебно-воспитательные занятия в группах продлённого дня» - Волгоград, 2007г.
2. Худенко Е.Д. «Организация и планирование воспитательной работы» - М. «АРКТИ», 2008г.
3. Чупах И.В. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» - М. «Илекса», 2004г.