

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №3»

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ДЖАЛКЕРА ЮККЪЕРА
ИШКОЛ №3»

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова 165, Тел./8(995)803-56-69,
e-mail: Dzhalka 3@mail.ru, ОКПО 43128437, ОГРН 1202000000234, ИНН/КПП 2005012469/200501001

ПРИКАЗ

от 29.09.2022 года

с.Джалка

№ 364-од

О реализации индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста Агомيرзаевой Фирдовсы Саралиевны

На основании приказа МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» от 29.08.2023 года № 199-од «О реализации проекта «Целевая модель наставничества» на 2022/2023 учебный год», приказа МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» от 29.09.2023 года № 362-од «О создании наставнических пар», с целью создания условий для успешной адаптации молодого специалиста – учителя русского языка и литературы Агомирзаевой Фирдовсы Саралиевны в условиях МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» и повышения уровня его профессиональной компетентности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать методическое сопровождение молодого специалиста Агомирзаевой Фирдовсы Саралиевны на период с 01.10.2022г. по 31.05.2023г.
2. Утвердить индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста Агомирзаевой Фирдовсы Саралиевны под руководством наставника (приложение 1).
3. Назначить ответственным за методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста Агомирзаевой

Фирдовсы Саралиевны педагога-наставника – учителя учителя русского языка и литературы Хамсуеву Макку Баудиевну.

4. Педагогу-наставнику Хамсуевой М.Б. ознакомить молодого специалиста Агомйрзаеву Ф.С. с индивидуальным образовательным маршрутом.

5. Заместителю директора по УР Гайрбековой М.Б. проконтролировать реализацию индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста, включить в план внутришкольного контроля персональный контроль молодого специалиста Агомйрзаевой Ф.С.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор  М.А. Исаева

**Индивидуальный образовательный маршрут
молодого специалиста Ильясовой Алет Хасановны
под руководством наставника**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: **Агомيرзаева Фирдовса Саралеиевна, учитель русского языка и литературы.**

Ф. И. О., должность наставника: **Хамсуева Макка Баудиевна, учитель русского языка и литературы.**

Срок осуществления плана: с 01.10.2022г. по 31.05.2023г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.10. 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.10. 2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.10. 2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.	До 20.10. 2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР	Результат достигнут в полной мере

	Изучить структуру управления ОО		на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 20.10.2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.10.2023	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.11.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.02.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.02.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и	До	Учитель осуществляет	Результат

	служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	15.02.2023	деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 20.01.2023	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2023	Организован результативный учебный процесс по предмету «Русский язык» в 8-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы функциональной грамотности»	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 01.02.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.02.2023	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению функциональной грамотности учащихся	До 15.02.2023	Изучен опыт организации тематических квестов по функциональной грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.03.2023	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и	Результат достигнут в полной мере

			мам»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.02.2023	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Русский язык» и «Литература» для 7-8х классов	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03.2023	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.01.2023	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.02.2023	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	Результат достигнут в полной мере
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	Результат достигнут в полной мере
3.10	Изучить лучшие практики изучения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	До 15.04.2023	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по функциональной грамотности	Результат достигнут в полной мере

Подпись
наставника _____ / _____ /

Подпись
наставляемого _____ / _____ /

29.09.2022г.

29.09.2022г.