

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

от 17.11.2021 г.

Члены МО ЕМЦ: 11 учителей, присутствовали: 10 учителей:

Председатель: Гайрбекова М.Б., руководитель МО ЕМЦ Гиляева М.С.;

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

1. Доклады на тему:

- «Активные формы обучения на уроках физики»: докладчик Гебертаев С.А.

- «Особенности ФГОС основного и среднего общего образования. Проблемы и перспективы внедрения ФГОС в среднем звене» - Абубакарова А.И.

2. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.

3. Мониторинг предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ.

4. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения.

5. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ВПР

1. О докладах по темам.

СЛУШАЛИ: учителей МО, которые предоставили вниманию учителей сведения по следующим темам:

- «Активные формы обучения на уроках физики»: докладчик Гебертаев С.А.

- «Особенности ФГОС среднего общего образования. Проблемы и перспективы внедрения» - члены МО

РЕШИЛИ: принять к сведению и использовать в практике.

2. Об итогах школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.

СЛУШАЛИ учителей МО. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-10 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

РЕШИЛИ: Учителям составить план работы по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

3. О мониторинге предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ

СЛУШАЛИ учителей МО. Они сделали анализ диагностических работ по своим предметам.

Выводы и рекомендации:

1. Необходимо усилить внимание к организации работы по подготовке к тестированию, которая в процессе повторения, систематизации и обобщения учебного материала должна быть направлена на развитие умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи.
2. В ходе систематизации и обобщения знаний, использовать алгоритмы, позволяющие выполнять тренировочные задания, аналогичные заданиям контрольной работы;
3. Для успешного формирования важнейших теоретических понятий в учебном процессе целесообразно чаще предлагать разнообразные по форме упражнения и задания на их применение в различных ситуациях, привлекая при этом знания из других разделов курса;
4. С учащимися, у которых есть недочеты в работе, провести консультативные занятия с целью устранения пробелов в знаниях;

5. Об организации работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ВПР

СЛУШАЛИ учителей МО:

1. **Исаев Х.А.** учитель математики, рассказал о подготовке уч-ся 9 – х классов к ОГЭ

РЕШИЛИ:

1. Изменения в структуре и в содержании КИМ ОГЭ за 2021год по предметам естественно-математического цикла принять к сведению и ознакомить с ними выпускников и родителей;
2. Внести коррективы в планы по подготовке к ОГЭ согласно методическим рекомендациям.
3. Проводить контроль знаний уч-ся 5-8 классов в форме ОГЭ.

Руководитель МО ЕМЦ

Гиляева М.С.