
366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова 165, Тел./8(995)803-56-69,
e-mail: Dzhalka_3@mail.ru, ОКПО 43128437, ОГРН 1202000000234, ИНН/КПП 2005012469/200501001

Справка
по итогам результатов итогового собеседования
по русскому языку в 9-х классах в 2021/2022 учебном году

Итоговое собеседование является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Участие в итоговом собеседовании является обязательным для всех выпускников 9-х классов, включая такие категории участников, как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды (далее вместе – участники с ОВЗ).

В качестве экзаменаторов-собеседников привлекались педагогические работники школ, обладающие коммуникативными навыками – учителя или психологи. В качестве экспертов, оценивающих ответы участников, привлекались учителя русского языка и литературы.

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Необходимо выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Для получения зачёта участнику необходимо было набрать по критериям оценивания заданий итогового собеседования не менее 10 баллов.

Количество 9-классников, принявших участие:

9 А класс - 28 человек (100%)

9 Б класс - 25 человек (100%).

Зачёт получили 36 человек (67,9%):

9 А класс – 21 человек (75,0%),

9 Б класс – 15 человек (60,0%).

Незачёт получили 17 человек (32,0%):

9 А класс – 7 человек (25,0%),

9 Б класс – 10 человек (40,0%).

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования (20 баллов) набрали 4 человек (7,5%) – Джабраилова А.Б. (9А класс), Жумаева Р.В. (9 Б класс), Идалова Р.А. (9 А класс), Юнусова М.А. (9 Б класс).

Минимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования (10 баллов) набрали 6 человек (11,3%) – Абдулкаримова Х.В. (9 А класс), Анасова Р.А. (9 А класс), Жумаев С.Р. (9 А класс), Мацаева К.С. (9 А класс), Хажмурадова М.И. (9 Б класс), Хамзатханов И.Р. (9 Б класс).

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

№	Класс	Количество обучающихся	Задание 1. Чтение текста		Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания				Итого			Правильность речи (задание 1 и 2) (Р1)			Итого	Задание 3. Монологическое высказывание			Задание 4. Диалог		Итого	Правильность речи (задание 3 и 4) (Р2)			Итого		
			ИЧ	ТЧ	ИЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1		М2	М3	Д1	Д2	Г		О	Р	РО			
															Итого						Итого				Итого	Итого	Итого
1	9А	28	26	23	49	30	22	9	7	68	10	8	14	10	42	14	19	10	43	19	21	40	17	17	20	9	63
2	9Б	25	21	18	39	21	17	8	8	54	12	7	13	12	44	15	12	10	37	15	13	28	11	13	13	6	43
		ИТОГО	47	41	88	51	39	17	15	122	22	15	27	22	86	29	31	20	80	34	34	68	28	30	33	15	106

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
47	88,6	6	11,3
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
41	77,3	12	22,6

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%
12	22,6	27	50,9
Упущены или добавлены две и более микротем			
количество		%	
14		26,4	
П2			
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет		Допущены фактические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
39	73,5	14	26,4
П3			

Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%
17	32,0	36	67,9
П4			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
количество	%	количество	%
15	28,3	38	71,6

Правильность речи при выполнении заданий 1 и 2

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
22	41,5	31	58,4
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены две орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
15	28,3	38	71,6
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
27	50,9	26	49,0

Иск.			
Искажений слов нет		Допущены искажения слов (одно или более)	
количество	%	количество	%
22	41,5	31	58,4

Задание 3. Монологическое высказывание

М1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		Участник итогового собеседования предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	
количество	%	количество	%
29	54,7	24	45,2
М2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
31	58,4	22	41,5
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
20	37,7	33	62,2

Задание 4. Диалог

Д1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге		Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
34	64,1	19	35,8
Д2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
34	64,1	19	35,8

Правильность речи при выполнении заданий 3 и 4

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
28	52,8	25	47,1
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок		Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	
количество	%	количество	%
30	56,6	0	43,3
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
33	62,2	20	37,7

РО			
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
15	28,3	38	71,6

Анализ результатов:

- 64,1 % участников итогового собеседования справились с коммуникативной задачей. Дали ответы на все вопросы в диалоге, учли условия речевой ситуации и отвечали без орфоэпических ошибок при выполнении третьего и четвертого задания.

- у 77,3 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста. При пересказе у 12 % учащихся все основные микротемы исходного текста были сохранены. При выполнении заданий 1 и 2 речевых ошибок не было или было допущено не более трех речевых ошибок. При монологическом высказывании 54,7 % участников итогового собеседования справились с коммуникативной задачей. Привели не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствовали.

- У 32,0 % обучающихся 9 класса приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно и логично.

- У 37,7 % выпускников высказывания характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 31 человек/58,4% допущены искажения слов (одно или более);
- у 38 человек/71,6 % речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции, допущены грамматические ошибки (одна или более);
- у 14 человек/26,4% допущены фактические ошибки (одна или более)
- у 26 человек/49,0% допущены речевые ошибки (четыре или более);
- у 31 человек/58,4% допущены грамматические ошибки (одна или более), у 38 человек/71,6% допущены ошибки при цитировании (одна или более);

• у 33 человек/62,2% высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более), допущены две орфоэпические ошибки или более;

• у 6 человек/11,3% Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста, у 12 человек/22,6% темп чтения не соответствует коммуникативной задаче, у 27 человек/50,9% упущена или добавлена одна микротема

Выводы:

1. Отметить результативную работу педагогических работников, задействованных в проведении итогового собеседования по русскому языку.

2. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах хороший.

3. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы Сайдулаевой С.В., Хамсуевой М.Б.:

1.1. вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов;

1.2. обратить особое внимание на обучающихся, набравших на собеседование минимальное количество баллов, не справившихся с чтением текста за две минуты, не пересказавших на должном уровне текст;

1.3. спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.

2. Учителям- предметникам включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом и другое)

3. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку под подпись.

Заместитель директора по УР _____ /Гайрбекова М.Б./

