

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА №3»

МУНИЦИПАЛЬНИ  
БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР  
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ДЖАЛКЕРА ЮККЪЕРА  
ИШКОЛ №3»

---

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова 165, Тел./8(995)803-56-69,  
e-mail: Dzhalka [3@mail.ru](mailto:3@mail.ru), ОКПО 43128437, ОГРН 1202000000234, ИНН/КПП 2005012469/200501001

## ПРОТОКОЛ

по обсуждению материалов Всероссийского просветительского мероприятия  
«Обновление содержания и методик преподавания предметов «Русский язык» и  
«Литература», проведенного 29.06.2021г.

**Дата обсуждения:** 02.06.2022г.

**Тема:** Обновление содержания и методик преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

**Участники:**

1. Хамсуева М.Б.
2. Индарбиева Т.Н.
3. Кимаева И.Р.
4. Гайрбекова М.Б.

Участники использовали материалы по ссылкам

Ссылки для подключения к мероприятию:

14:00 – Пленарное заседание: <https://youtu.be/МКАСPliBnTA>

15:10 – Секция 1 «Рабочая программа по русскому языку»: <https://youtu.be/МКАСPliBnTA>

15:10 – Секция 2 «Рабочая программа по литературе» <https://youtu.be/2y0g8sVtuvM>

Ссылка на примерные программы по предметам «Русский язык» и «Литература»: <http://www.instrao.ru/primer>

**В ходе обсуждения были освещены следующие вопросы:**

- проекты примерных типовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык» и «Литература», разработка которых проведена в контексте актуальных направлений обновления содержания общего образования, подчеркнута специфика примерных рабочих программ по предметам с учётом обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования, актуализированы задачи методического обеспечения, в рамках которого примерные типовые программы по учебным предметам, имеющие единую структуру, занимают особое место.

- возможность адаптации представленных рабочих программ учителем с учётом конкретной аудитории, выбранного учителем УМК.

Участники отметили, что примерные рабочие программы основаны на традиционных подходах и, с одной стороны, учитывают действующие нормативные акты, а с другой стороны, отражают новые тенденции в образовании, среди которых необходимость формирования функциональной грамотности, в том числе и читательской.

Заместитель директора по УР

М.Б. Гайрбекова