

МУ «Управление образования
Гудермесского муниципального района»
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«ДЖАЛКИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Джалкинская
средняя школа №3»)**
А. Кадырова ул., 165, с. Джалка,
Гудермесский район, Чеченская Республика,
366216;
тел.: (928) 898-40-72; e-mail: dzhalka3@mail.ru;
<http://www.dzhalka3.educhr.ru>;
ОКПО 43128437; ОГРН 1202000000234;
ИНН/КПП 2005012469/200501001

МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан
дешаран урхалла»
**Муниципальни бюджетни
йукъарадешаран учреждени
«ДЖАЛКЕРА
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ №3»
(МБЙУУ «Джалкера
йуккъера ишкол №3»)**
А. Кадыровн ур., 165 Джалка йурт,
Гуьмсан кӀошт, Нохчийн Республика, 366216;
тел.: (928) 898-40-72; e-mail: dzhalka3@mail.ru;
<http://www.dzhalka3.educhr.ru>;
ОКПО 43128437; ОГРН 1202000000234;
ИНН/КПП 2005012469/200501001

Приказ

01 октября 2024

№ 61

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») профессионального развития педагогических работников МБОУ «Джалкинская средняя школа №3» на 2024-2025 учебный год

В целях принятия муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и на основании приказов Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07 июня 2021 года № 674 - п «Об утверждении Концепции развития методической службы в системе образования Чеченской Республики на 2021 - 2022 гг.», от 23 июня 2021 года № 749 - п «Об утверждении концепции создания и функционирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Чеченской Республике», от 29 июня 2021 года № 789 - п «Об утверждении Концепции непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников Чеченской Республики», от 29 июня 2021 года № 790 - п «Об утверждении Концепции развития системы дополнительного профессионального (педагогического) образования в Чеченской Республике»

Приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») профессионального роста педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джалкинская средняя школа №3» на 2024-2025 учебный год (приложение №1).

Директор:

Ирисбаев М.Э.

ДОРОЖНАЯ КАРТА **профессионального роста педагогических работников** **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** **«Джалкинская средняя школа №3»**

Кадровый состав школы

Количество педагогов школы	Скрытые вакансии		Закрытие вакансий неспециалистами	Нуждаемость в кадрах		
	Количество	%		В текущем учебном году	В следующем учебном году	Через 3 года
83	(внутреннее совмещение) 6	7%	0 %	Русский язык и литература История Биология Химия Физическая культура	Русский язык и литература История Биология Химия Физическая культура	Английский язык

1. План действий

Задача	Действия	Формат представления	срок, ответственные
Совершенствование методического арсенала, обеспечивающего индивидуализацию и включённость в образовательный процесс для реализации требований обновлённых ФГОС общего образования			
Разработка дорожной карты персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников	<p>1. Анализ результатов мониторинга учебных результатов.</p> <p>2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации</p>	<p>Перечень дефицитов профессионального развития.</p> <p>- в направлении реализации требований обновлённых ФГОС начального и общего образования;</p> <p>- в направлении повышения компетентности в работе в компьютерных средах;</p>	Октябрь-ноябрь 2024 (первая половина), методист

	(анкетирование), анализ профессиональных затруднений учителей	- в направлении освоения дистанционных форм образования и электронных образовательных ресурсов.	
	3. Изучение планов профессионального развития педагогов и анализ профессиональных дефицитов	Планы индивидуального профессионального развития педагогов и руководящих работников	Декабрь 2024г., педагоги
	4.Перечень программ, необходимых для организации повышения квалификации	Перечень программ по направлениям повышения квалификации педагогов	Декабрь 2024г.
	5. Формирование заявки на курсы	Сформированная заявка на курсовую подготовку	Декабрь 2024
	7. Анализ сформированной заявки и подтвержденных программ обучения; поиск иных возможностей получения необходимой курсовой подготовки (дистанционно, очно на внебюджетной основе).	Дорожная карта повышения квалификации	Январь 2025г.
Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов; поиск альтернативных возможностей повышения квалификации	Реализация программы повышения квалификации: Январь 2025 – май 2025		

	<p>1. Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов</p> <p>2. Организация дистанционного обучения педагогов, обучения на внебюджетной основе</p>	<p>Своевременная замена педагогов, Дополнительные заявки при наличии мест (вакансий) на курсы</p> <p>Регистрация на сайтах для обучения в дистанционном режиме (Фоксфорд, Завуч.инфо, Инфоурок и др.) Взаимодействие с ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>	<p>Январь 2025 – май 2025</p> <p>Февраль 2025 – апрель 2025</p>
	<p>3. Планирование деятельности МК по обмену и освоению знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации</p>	<p>Планы работы ШМО, выступления педагогов по обмену знаниями, полученными на курсах повышения квалификации</p>	<p>Январь 2025 – май 2025, Методист</p>
<p>Организация внутришкольного обучения: курсов повышения квалификации, разовых занятий, лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов на базе школы</p>	<p>1. Организация мероприятий (семинаров, уроков, мастерклассов и др.) педагогами, прошедшими повышение квалификации в соответствии с графиком</p> <p>2. Посещение и обсуждение уроков с целью ознакомления с методиками, используемыми педагогами</p> <p>3. Анализ динамики учебных результатов с позиций эффективности использования компетенций,</p>	<p>Действующий семинар «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся» (сетевой)</p> <p>План работы семинаров, мастер-классов, тренингов</p> <p>Анализ уроков, собеседование с учителями</p> <p>Собеседование с педагогами</p>	<p>Февраль 2025 – декабрь 2025</p> <p>Февраль 2024– декабрь 2025</p> <p>1 раз в четверть, в конце года</p>
	<p>приобретенных через курсовую подготовку.</p>		

2. Потребность в повышении квалификации по направлению индивидуализации обучения (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)

Программа повышения квалификации	Количество поданных заявок	Формы повышения квалификации
Инклюзия		
Трудности в обучении младших школьников (в том числе ОВЗ): нейропсихологический подход	2	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте обновлённых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Работа с одаренными и учащимися, испытывающими трудности в обучении		
Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Сопровождение индивидуальных познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований обновлённых ФГОС начальной школы	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе	2	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Для психологов и социальных педагогов		
Индивидуальное психологическое консультирование в образовании	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

3. Потребность в повышении квалификации по направлению требования реализации обновлённых ФГОС (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов).

Программа повышения квалификации	Количество поданных заявок	Формы повышения квалификации
Профессиональное развитие преподавателя английского языка: совершенствование языковых компетенций	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования детей	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО	2	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Формирование предметных результатов освоения математики у школьников в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	3	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	2	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	4	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО.	2	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Особенности преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» по ФГОС СОО	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Формирование предметных результатов освоения у младших школьников в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

4. Потребность в повышении квалификации в работе в компьютерных средах (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)

Виды работы в компьютерных средах	% педагогов, использующих в работе	Количество педагогов, подавших заявки на повышение квалификации по данному вопросу	Формы повышения квалификации
Создание презентаций, использование анимации, создание роликов	37%	7 учителей	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатики
Использование коллекции ЦОР и ресурсов сети Интернет;	100%	43 учителя	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатики
Использование мультимедийного проектора и интерактивных досок	100%	43 учителя	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатики
Создание учителями сайтов, webстраниц,	14%	9 учителей	Курсы повышения ПК
Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР с использованием сайтов «Решу ЕГЭ», «Статград, и т.д.	38%	3 учителя	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатики