

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №3»

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ДЖАЛКЕРА ЮККЪЕРА
ИШКОЛ №3»

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова 165, Тел./8(995)803-56-69,
e-mail: Dzhalka 3@mail.ru, ОКПО 43128437, ОГРН 1202000000234, ИНН/КПП 2005012469/200501001

ПРОТОКОЛ ОБЩЕШКОЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

от «13» февраля 2023г.

№ 2

ТЕМА: Изменения во ФГОС СОО

ПОВЕСТКА:

1. Анализ реализации ФГОС СОО прошлой редакции.
2. Ключевые изменения, внесенные во ФГОС СОО 12 августа 2022.

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

Администрация школы, педагогический коллектив, родители 9-10-х классов.

ХОД РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу Исаеву Марет Абдурахмановну, директора школы. Она отметила, что федеральные образовательные стандарты второго поколения вводились постепенно, с 2009 по 2012 год. Здесь упор был сделан не столько на содержание, сколько на конечную цель обучения. Если раньше ФГОС отвечали на вопрос о том, чему именно должны обучать детей педагоги, то теперь упор делался на то, зачем нужно учиться и как полученные знания можно использовать в жизни. Авторы новых стандартов указывали, что задания, которые выполняют школьники, должны быть связаны с реальной жизнью, делая акцент на воспитательной функции образования и развитии личности ребенка. Урок уже не рассматривается как «сольный номер» учителя: речь идет о важности совместной деятельности, вовлечении детей, их умении самостоятельно ориентироваться в темах и искать

информацию. Тогда же, во втором поколении стандартов, появились указания на необходимость использовать в учебной деятельности современные технологии.

Далее, она отметила, что анализ кадровых условий показал, что школа укомплектована квалифицированными кадрами, у которых сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Анализ внутришкольного плана методической работы показал, что большинство педагогов овладели навыками сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данная подготовка необходима для сопровождения обучающихся при разработке и защите итоговых проектов. Идет работа по Разработке диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС СОО.

СЛУШАЛИ:

2. Гайрбекову Макку Берсановну, заместителя директора по УР. Она рассказала, какие изменения внесены во ФГОС среднего общего образования.

Обновление проведено в соответствии с принципом единства образовательного пространства, одного из основных принципов государственной политики в сфере образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 3).

В содержании ФГОС среднего общего образования (ССО) конкретизированы требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ.

При обновлении ФГОС среднего общего образования учтены ведущие направления научно-технологического развития страны, приоритеты государственной политики в области воспитания и образования подрастающих поколений, утвержденные концепции преподавания учебных предметов, а также универсальные кодификаторы проверяемых элементов содержания, распределенных по классам, и требований к результатам освоения основных образовательных программ.

При внесении изменений во ФГОС среднего общего образования реализовывался принцип преемственности со ФГОС основного общего образования с вектором на достижение более высоких личностных, метапредметных и предметных результатов в сравнении с предыдущими уровнями образования.

В соответствии со стандартом старшей школы учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения.

Исключений каких-либо предметов во ФГОС не предполагается.

Важным нововведением стало включение углубленного уровня изучения некоторых учебных предметов в старшей школе. В частности, это касается обществознания – одного из самых выбираемых предметов для ГИА в 11-м классе. Для усиления правоведческой и экономикovedческой составляющих образования содержание таких предметов, как «право» и «экономика» интегрировано в предмет «обществознание» углубленного уровня.

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебные предметы «естествознание» и «экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание.

Содержание предмета «Россия в мире» вошло в историю и обществознание. В настоящее время разработан и проходит апробацию новый учебный предмет «Россия – моя история» для обучающихся старших классов.

Важно отметить, поскольку такие предметы, как «право», «экономика», «естествознание», «Россия в мире», «астрономия», «экология», выбирались школьниками самостоятельно, то темы, изучаемые в их рамках, не включались в контрольно-измерительные материалы всероссийских проверочных работ и

Государственной итоговой аттестации. Знания по этим учебным предметам не проверялись. Благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО, эта работа будет систематизирована, и содержание всех обозначенных во ФГОС учебных предметов будет проверяться в рамках контрольно-измерительных процедур.

Таким образом, ни один из предметов не ушел из школьной программы. Более того, образовательная организация теперь вправе включить в учебные планы любые дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями учреждения.

Обновление ФГОС старшей школы позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

РЕШЕНИЕ:

1. Родительская общественность приняла к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

2. В срок до 10 дней после публикации на сайте проектов документов направлять в адрес администрации ОО комментарии и предложения.

3. На основании заявлений родителей (законных представителей) организовать работу по составлению учебных планов.

Председатель родительского комитета



М.Б. Хамсуева

Секретарь



Д.И. Шапиева