

МБОУ «Джалкинская средняя школа №3»

Анализ деятельности школы полного дня в 2024-2025 учебном году

Деятельность школы полного дня (ШПД) в течение учебного года была направлена на создание условий для развития навыков самостоятельной работы, творческих способностей, самовоспитания и самовыражения обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в начале учебного года издан приказ о создании ШПД для обучающихся 1-9 классов, руководителем каждой группы был назначен воспитатель ШПД (классный руководитель, учителя-предметники). Количественный состав группы в течение учебного года изменялся. Работа группы осуществлялась после учебных занятий.

Деятельность группы продленного дня определялась Положением о группе продленного дня, должностной инструкцией воспитателя ШПД, рабочей программой воспитателя на учебный год. Для организации учебно-воспитательного процесса в ШПД создана необходимая пространственная среда: учебный кабинет, столовая, библиотека, школьный двор для прогулок.

С целью сохранения работоспособности обучающихся рационально организован режим дня, который включает: обед, отдых и деятельность на воздухе, самоподготовку, досуговый час, занятия по интересам.

Режим работы и расписание занятий группы были доведены до сведения родителей. Горячее питание учащихся 1-11 классов было организовано за счет родительской оплаты.

Деятельность группы регламентировалась режимом дня и рабочей программой воспитателя, что отражалось в своевременно заполняемом журнале ШПД. Постоянное взаимодействие воспитателя ШПД с классными руководителями позволяло отслеживать уровень развития и обучения детей, определить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Воспитательная работа в группе была направлена на воспитание чувства дружбы и товарищества, культуры поведения в школе, обществе и семье, формирование эстетических взглядов и осуществлялась по следующим направлениям: учебно-воспитательное, трудовое, спортивнооздоровительное, художественно-эстетическое.

В течение учебного года проведены клубные часы на различные темы. Во время прогулок на свежем воздухе воспитателем проводились беседы о бережном отношении к природе, наблюдения за изменениями в природе.

Для формирования культуры поведения детей изучались правила поведения в школе и на дороге, проводились беседы. Беседы имели коллективный и индивидуальный характер.

Для развития навыков самообслуживания обучающихся обращалось внимание на соблюдение личной гигиены, организацию рабочего места.

Вывод: На протяжении учебного года дети научились решать конфликтные ситуации мирным путем, благодаря чему в ШПД поддерживался позитивный микроклимат. Детский коллектив стал сплоченный и дружный, сформировалось уважительное отношение друг к другу. Также наблюдается развитие самоконтроля и самооценки обучающихся при выполнении домашнего задания и проведения различных занятий. Дети с удовольствием посещали ШПД в течении учебного года.

Зам.директора по ШПД _____ Е.А.Гусева