

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(Минобрнауки ЧР)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

28.08.2023

№ 1131-и

г. Грозный

**О реализации регионального проекта  
«ПРОдвижение» для обучающихся 4-х  
классов общеобразовательных  
организаций Чеченской Республики**

В соответствии с Разделом III «Подготовка обучающихся начальной школы к переходу на основной уровень общего образования» «План мероприятий (дорожной картой) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/24 учебном году», утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11 августа 2023 года № 1046-п «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся 4-х классов при переходе на уровень основного общего образования, п р и к а з ы в а ю :

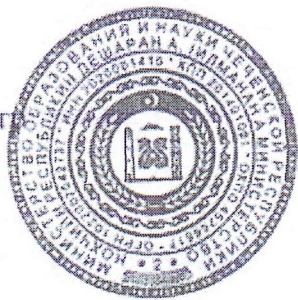
1. Утвердить прилагаемое положение о проекте «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее – Проект) согласно приложению № 1.
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по реализации Проекта (далее – План) согласно приложению № 2.
3. Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики (Бетрахмадов Р.В.) назначить региональным координатором реализации Проекта.
4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (Эльмурзаева Г.Б.) обеспечить методическое сопровождение Проекта.

5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Лорсанова М. И.) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение Проекта.

6. Ответственным исполнителям обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных Планом по реализации Проекта.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



*Handwritten signature of X-B.B. Daev*

Х-Б.Б. Даев



**Положение о проекте «ПРОдвижение»  
для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций  
Чеченской Республики**

**Общие положения**

1.1. Организация и реализация проекта «ПРОдвижение» (далее – Проект) осуществляются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» № 1046-п от 11 августа 2023 года.

1.2. Организатором Проекта является Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее - Минобрнауки ЧР).

1.3. Региональным координатором Проекта является Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики (далее - ГБУ ЦОКО).

1.4. Методическое сопровождение реализации Проекта осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее ГБУ ДПО «ИРО»).

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение работы в Проекте осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГБУ ДПО «РЦППМСП»).

1.6. Участниками проекта являются обучающиеся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее - ОО), учителя начальных классов, преподающие в 4 классах; учителя-предметники (математика, русский язык и природоведение), преподающие в 5 классах; педагоги-психологи; руководители ОО.

1.7. Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 – июнь 2025.

**2. Цели и задачи проекта**

2.1. Повысить результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 5% и обеспечить дальнейшую положительную динамику результатов ВПР в 5-х классах в 2024-2025 учебном году.

2.2. Повысить качество образовательных результатов обучающихся через совершенствование профессиональных компетенций учителей.

2.3. Обеспечить сетевое взаимодействие организаций и учреждений Чеченской Республики по сопровождению учебного - воспитательного процесса в ОО, направленное на возможность освоения обучающимися 4 классов образовательных программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

2.4. Обеспечить преемственность в развитии общеучебных умений, навыков и способов деятельности на основе проведения анализа сформированных умений и определения необходимых путей коррекции.

2.5. Организовать сопровождение работы педагогов – психологов ОО с обучающимися 4-х классов при переходе на новую ступень обучения специалистами ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи».

2.6. Сформировать готовность к обучению в новой социально-педагогической ситуации на этапе сопровождения в период адаптации обучающихся.

2.7. Провести анализ диагностики адаптационных возможностей обучающихся 4-х классов и выстроить коррекционную работу с учетом выявленных проблем.

2.8. Продолжить работу по формированию позитивного отношения у педагогов и обучающихся к федеральным и региональным оценочным процедурам с учетом объективности их проведения.

### 3. Порядок организации и проведения

3.1. Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики назначается региональный координатор, утверждается положение и План (дорожная карта) Проекта.

3.2. В муниципалитете приказом назначается координатор, ответственный за реализацию Проекта, который взаимодействует с региональным координатором.

3.3. Приказом руководителя ОО назначается школьный координатор, который под личным контролем руководителя реализует все мероприятия в рамках Проекта и взаимодействует с муниципальными координаторами.

3.4. ОО работает в Проекте в соответствии с методическими рекомендациями и календарно-тематическим планированием (далее - КТП), разработанным ГБУ ДПО «ИРО ЧР» на основе выявленных предметных дефицитов в ходе региональных и федеральных оценочных процедур («Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 3-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру» и ВПР).

3.5. Рекомендуется проводить занятия по каждому предмету с учетом материально-технической базы и кадрового потенциала либо в учебное время,

посредством включения западающих элементов содержания в КТП учителя, либо во внеурочное время, используя дифференцированный подход.

**3.6.** Предполагается деление обучающихся на уровни по результатам регионального диагностического исследования: уровень ниже базового, уровень базовой подготовки, уровень прочной базовой подготовки, уровень повышенной подготовки. Распределение обучающихся по уровням обучения проводится автоматизировано через личные кабинеты ОО региональной системы monit95.

**3.7.** Ответственность в Проекте:

– ГБУ ЦОКО разрабатывает положение о Проекте, выполняет функцию координатора, обеспечивает техническое и аналитическое сопровождение реализации Проекта.

– ГБУ ДПО «ИРО» разрабатывает методические рекомендации для педагогов по работе в Проекте и КТП по каждому из предметов с учетом принципа преемственности, организует методическое сопровождение работы учителей начальных классов и учителей - предметников, проводит методические семинары и курсы повышения квалификации (далее-КПК) для участников Проекта.

– ГБУ ДПО «РЦППМСП» осуществляет сопровождение работы педагогов-психологов ОО, задействованных в проекте, проводит семинары и КПК, организует диагностическое исследование адаптационных возможностей обучающихся, разрабатывает методические рекомендации для педагогов – психологов и памятки для родителей по результатам анализа диагностического исследования, разрабатывает дальнейший план работы с учетом выявленных проблем.

– муниципальный орган управления образованием взаимодействует с региональным координатором и отвечает за реализацию проекта на муниципальном уровне;

– администрация ОО отвечает за результативность работы в проекте.

#### **4. Разработка механизма взаимодействия с муниципальными и школьными координаторами Проекта.**

**4.1.** Для каждой ОО созданы личные кабинеты в региональной информационной системе monit95.ru, в которой размещаются методические материалы и КТП для реализации Проекта.

**4.2.** В личных кабинетах размещаются списки обучающихся 4 классов по уровням обучения, сформированные по результатам регионального исследования «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 3-х классов».

**4.3.** Школьный координатор Проекта под личным контролем руководителя ОО контролирует выполнение методических рекомендаций и календарно-тематического планирования в ходе мониторинга подготовки обучающихся в течение всего периода реализации Проекта.

4.4. Школьный координатор организует объективное проведение промежуточной диагностики в 4-х классах и ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру и готовит аналитические отчеты по их результатам.

4.5. Муниципальный координатор осуществляет контроль реализации Проекта на муниципальном уровне и взаимодействует с региональным и школьными координаторами.

4.6. Региональный координатор организует взаимодействие с ОО и учреждениями - участниками проекта, муниципальными координаторами, осуществляет контроль выполнения Плана Проекта, анализирует результаты проделанной работы по муниципалитетам.

4.7. По завершении каждого этапа работы в Проекте подводятся итоги, результаты работы выносятся на Коллегию.

## 5. Методы сбора и обработки информации

5.1. Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

5.2. Для сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации в Проекте используется региональная информационная система [monit95.ru](http://monit95.ru) и электронные сервисы Google.

5.3. Региональная информационная система и электронные сервисы Google позволяет обрабатывать информацию в математико-статистической форме.

## 6. Сроки реализации

6.1. **Организационный этап:**  
– август - сентябрь 2023 года – разработка механизмов проведения Проекта.

6.2. **Основной этап:**  
– октябрь 2023 года – июль 2024 года – работа с обучающимися 4-х классов;

– август 2024 года – май 2025 – работа с обучающимися 5 классов.

6.3. **Завершающий этап:**  
– июнь-июль 2025 года – анализ проведенной работы.