

---

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.Кадырова 165, Тел./8(995)803-56-69,  
e-mail: Dzhalka [3@mail.ru](mailto:3@mail.ru), ОКПО 43128437, ОГРН 1202000000234, ИНН/КПП 2005012469/200501001

**Протокол №2**  
**заседания МО классных руководителей**

от 28. 09. 2021 года

№2

с. Джалка

Присутствовало: 23 человек.

Отсутствовало: 0 человек.

**Повестка дня:**

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении. Отв.: зам. директора по ВР Абубакарова А.И.
2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. Отв. Сугаипова Ф.М., рук. МО классных руководителей, педагог-психолог.

По первому вопросу слушали Абубакарову А.И., заместителя директора по воспитательной работе. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», образовательные учреждения выявляют и ведут учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

По второму вопросу с докладом по теме «Профилактика девиантного поведения», выступила Сугаипова Ф.М., рук. МО классных руководителей, педагог-психолог школы. Она рассказала, что девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в определённых сообществах в определённый период их развития. (Доклад прилагается)

**Решили:**

1. Обеспечить учащимся, находящимся в социально опасном положении, помощь в преодолении жизненных обстоятельств.
2. Продолжить работу по вовлечению детей девиантного поведения в активную школьную деятельность.

Рук. МО кл. руководителей

Ф.М. Сугаипова

## Доклад по теме: «Профилактика девиантного поведения».

Под девиантным (лат. *deviatio* — уклонение) поведением понимаются:

- поступок, действие человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам);
- социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам).

### Причины девиантного поведения

Девиантное поведение имеет сложную природу и обусловлено разнообразными воздействующими факторами, такими как экономические, социальные, демографические, культурологические и др.

Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучные семьи, определенные стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся, а именно:

- конфликтный стиль воспитательных влияний, часто доминирующий в ситуациях развода, длительного раздельного проживания детей и родителей;
- дисгармоничный стиль воспитательных и внутрисемейных отношений, когда не выработаны единый подход, общие требования к ребенку;
- асоциальный стиль отношений в дезорганизованной семье. Для нее характерно систематическое употребление алкоголя, наркотиков, проявление немотивированной «семейной жестокости» и насилия.

### Признаки девиантного поведения

Первый признак — отклонение от социальных стандартов. К таким девиациям относят любые действия, которые не соответствуют действующим правилам, законам и установкам социума.

Второй признак — обязательное порицание со стороны общественности. Личность, проявляющая такое поведенческое отклонение, всегда вызывает негативные оценки от других людей, а также выраженную стигматизацию.

Однако, для быстрой диагностики и правильной коррекции любых поведенческих отклонений таких двух характеристик не достаточно. Есть ещё несколько специальных признаков отклоняющегося поведения.

Деструктивность. Выражается в возможности наносить ощутимый урон личности либо окружающим людям. Отклоняющееся поведение всегда очень разрушающе действует — в зависимости от его формы — деструктивно или аутодеструктивно.

Профилактика и терапия девиантного поведения в подростковой среде

Поскольку поведенческие девиации относятся к группе самых стойких феноменов, профилактика девиантного поведения актуальна всегда. Это целая система всевозможных мероприятий.

### **Различают несколько видов профилактики девиантности.**

Первичная — устранение негативных факторов, повышение устойчивости человека к влиянию таких факторов. Первоначальная профилактика ориентируется на детский возраст и подростков.

Вторичная — выявление и последующая коррекция негативных условий и факторов, вызывающих девиантное поведение. Это особая работа с разными группами подростков и детей, живущих в социально сложных условиях.

Поздняя — направлена на решение узкоспециальных задач, на предупреждение рецидивов, а также вредных последствий уже сформированного девиантного поведения. Это эффективное и активное воздействие на тесный круг лиц, имеющих поведенческие устойчивые девиации.

### **План профилактических мероприятий**

- Работа психолога и специалиста по социальной работе в больницах и поликлиниках.
- Психологическая профилактика в школах.
- Работа специалистов с неблагополучными семьями.
- Организация общественных групп молодёжи (волонтерские движения).
- Профилактика СМИ.
- Работа специалистов с беспризорными детьми на улице.
- Подготовка квалифицированных специалистов по профилактике.

Психопрофилактическая работа эффективна на начальных этапах возникновения девиаций. Более всего, она должна быть направлена на подростков и молодёжь, поскольку это периоды интенсивной социализации.

Терапия и коррекция запущенных форм девиантного поведения (например, kleptomания, игровая зависимость, алкоголизм) осуществляется амбулаторно и стационарно врачами-психиатрами, а также психотерапевтами. В школах, а также других учебных заведениях посильную помощь могут оказывать психологи.